

1586

సంపుటము. III || సెప్టెంబరు. 1913. || సంచిక. 5

# మూసమనేమి.

నీతి మత సంఘ పరిశ్రమ భాషాపిషయములఁ జర్చించు

న చిత్రమా న పత్రిక

రాజమహేంద్రవరము



పత్రికాసంపాదకులు

నాశము కృష్ణారావు

సత్యవోలు అప్పారావు.

సత్యవోలు అప్పారావు చే

కీర్తివిద్యానిలయ ముద్రాశాలయంను

ముద్రింపించి ప్రకటింపబడియె.

రాజమహేంద్రవరము.

1913.

## విషయములు

1. భక్తసంతానని. నాళము కృష్ణారావుగారు.
2. ఆర్యసూక్తిముక్తావళి. సత్యవోలు అప్పారావుగారు.
3. నీతిబోధ. " "
4. చాణక్యతకము. శ్రీపాద కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారు.
5. దుర్గావతి. గోలేటి జగన్నాథరావుగారు.
6. భవిష్యద్వహస్థుడు. అక్కిరాజు ఉమాకాంతముగారు.
7. బ్రాహ్మమనోద్దేశము. వెలిదండ శ్రీనివాసరావుగారు.
8. స్వతంత్రాంగినాహిత్యము. తల్లాపగడ నూర్యనారాయణగారు.

చిత్రపటములు.

జనసు, చైతన్యము.



శనసు శైత్యుల యోగము



క. చిత్రాంబులు త్రైలోక్యప

విత్త్రాంబులు, భవలతాలవిత్త్రాంబులు, స

న్మిత్రాంబులు, మునిజనవన

చైత్రాంబులు దేవదేవుసంతోత్రాంబుల్.

219

మాలిని. నిరుపగుణజాలా! నిర్మలానందలోలా!

దురితఘనసమీరా! దుష్టపాపప్రహారా!

సరసవినుతనూరీ! సర్వలోకోపకారీ!

గురుబుధనుఖకర్తా! కుంభినీచక్రభర్తా!

220

మాలిని. భువనభరనివారీ! పుణ్యరక్షణసారీ!

ప్రవిమలగుణజాలా! భక్తాలోకానుపాలా!

భవతిమిరదిశేశా! భానుకోటిప్రకాశా!

కువలయహితకారీ! ఘోరపాపప్రహారీ!

221

తరల. ధరణిధారణ! సృష్టికారణ! తాపసన్తుతిపారణా!

సరసపోషణ! సత్యభాషణ! సత్కృపామయభూషణా!

దురితతారణ! దుఃఖవారణ! దుష్టతత్వవిదారణా!

మరమపావన! విశ్వభావన! భవ్యయోగిజనావనా!

222

క. తారల నెన్నఁగ వచ్చును

భూరేణుల లెక్కపెట్టఁ బోలును ధాత్రిన్

నారాయణ! నీగుణగణ

మారయఁ దల్లింప వశమె పాఞ్జల కై నకొ?

223

క. జననము నైశ్వర్యంబును

ధనమును విద్యయును గలమదచ్చున్న లకిం

చనగోచరుఁ డగునిన్నుకొ

విమతింపఁగ లేరు నిఖిలవిబుధస్తుత్యా!

224

క. సునత త్వచరాసి

నదనం బగునిన్నుఁ బొగడ సమ్మనివర్యుల్

పెదవులు గదలుప జెఱుగురు

వదలక నినుఁ బొగడ నెంతవారము జేవా!

225

క. ఎఱిగినవారియెఱుంగమి

యెఱుంగ మె! బహుభాష లేల? యీశ్వర! నీపెం

పెఱుంగ మనోవాక్కులకున్

గుఱి నేయం గొలఁది గాదు గుఱరత్ననిధి!

226

మ. అమలుల్, సిద్ధులు, సంయమిశ్వరులు, బ్రహ్మజ్ఞుల్ సతాత్పర్యచి

త్తములన్ నిన్ను బహుప్రకారముల నిత్యంబున్ విచారించి పా

రము ముట్టన్ నుతి నేయ నోప రఁట; యపార్జింపఁడ, మూఢుండ, గ

ర్వమహాద్రిక్తుడఁ, బాపుడఁక, జడమతిన్ వర్ణింప శక్తుండ నే?

227

క. నీపాదాబ్జము మానిపూజ్యము గదా! నీసేవ సంసారసం

తాపధ్వంసిని యాఁ గదా! సకలభద్రశ్రేణులం బీరితితో

నాపాదించు గదా ప్రపన్నులకుఁ గాలాధీశ! కాలంబు ని

ర్వాపారంబు గ దయ్య; సాలరు నినున్ వర్ణింప నెవ్వారలుకె.

228

సీ. భూతాశ్రు! భూతేశ! భూతభావనరూప! దేవ! మహాదేవ! దేవపండ్య!

యీలోకముల కెల్ల నీశ్వరుండవు నీవ; బంధమోక్షములకుఁ బ్రభుండ వీవ;

యార్జితరణ్యుండ వగుగుండవు; నిన్నుఁ గోరి భజింతురు కుశలములు;

సకలసృష్టిసీతీసంహారకర్త వై బ్రహ్మవిష్ణుశివాఖ్యఁ బరగు దీవు;

అ. పరమగుహ్య మైనబ్రహ్మంబు సదసత్త

మంబు నీవ; శక్తిమయుండ వీవ;

శబ్దయోని వీవ; జగదంతరాత్మవు;

నీవ పాక్షిణ మరయ నిఖిలమునకు

229

క. నీయంద సంభవించును;

నీయంద వసించియుండు నిఖిలజగములుకె;

నీయంద లయముఁ బొందును;

నీయందరము నర్చ్యభూతనిలయు దేవా!

230

సీ. అగ్ని ముఖంబు; పరాపరాత్మక మాతృ; కాలంబు గతి; రత్నగర్భ పదము;  
శ్వసనంబు నీయూర్పు; రసన జలేశుండు; దిశలు గర్జయింబు; దివము నాభి;  
సూర్యుండు గన్నులు; శుక్లంబు సలిలంబు; జతరంబు జలధులు; సదలు శిరము;  
సర్వాపధులు రోమచయములు; శల్యంబు లదుగ్రిలు, మానస మమృతకరుండు;

తే. ఛందములు ధాతువులు; ధర్మసమితి హృదయ;

మాస్యసంచయ ముపనిషదాహ్వాయంబు

నయిననీరూపు పరతత్వ మై, శివాఖ్య

మై, స్వయంజ్యోతి యై యొప్పు నాద్య మగుచు.

281

అ. మూఁడుమూర్తులకును, మూఁడులోకములకు,

మూఁడుకాలములకు మూల మగుచు

భేద మగుచుఁ దుది నభేద మై యొప్పురు

బ్రహ్మ మనఁగ నీవ పరమపురుష!

282

తే. అన్యయుండ; వనంతుండ; ఐద్యుతుండ;

వాదిమధ్యాంతకూన్యండ; ఇఖిలగృతిఁ;

నిఖిలమం దెల్ల ఐర్తితు వీవు దిగిలి;

నిఖిల మెల్లను నీయందు నెగడు నీశ!

283

క. పటుఘననీరంధ్రితముః

పటలపరీవృతజగత్ప్రపంచమునకు నె

క్కటిలోచన మై మహితో

త్కటరుచి వెలుఁగుదువు భానుకైవడి ననఘా!

284

క. పరమాణువు మొదలుగఁ గొని

పరమము దుదిగాఁగ మధ్య పరికీర్తనచే

స్థిరుండవు త్రయీవిదుండ వై

సరి స్థిత్యాద్యంతమధ్యసద్భుతగుతుండ వై.

285

క. సర్వము నీలోనిది గా

సర్వాత్ముండ వాత్మనస్తుసంపన్నుండ వై .

సర్వమయుండ ఎగునీకును

సర్వేశ్వర! లేవు లోనుసంఘలు వెలియుక.

286



లే. ఆశ్వునలనఁ గలిగి యనురుదేహదుల

నాశ్వుకంటె వేలు లవి యటంచుఁ

దలఁచువాఁడు మూఢతముఁడు గావునఁ జూడ

విశ్వ మెల్ల నీవ వేలు లేను.

287

సీ. అట్టిటి దనరాని దై, మొదలై, నిండుకొన్న దై, వెలుఁగుచు గుణము లేని  
దై, యొక్కచందంబు దై, కల దై, నిర్విశేష మై, క్రియ లేక చెప్ప రాని  
దేరూప మని శ్రుతు లెప్పుడు నొడివెడి నారూప మగుచు నభ్యాత్మదీప  
మై బ్రహ్మరెండవయర్థంబుతుది జగంబులు నశింపఁగఁ బెద్దభూతగణము

ఆ. నూత్నభూతమందుఁ జొరఁగ నాభూతంబు

చక్రకృతిలోనఁ జొరఁగఁ బ్రకృతి వోయి

వ్యక్తమందుఁ జొరఁగ న్యక్త మడంగను

శేషసంజ్ఞ నీవు నెఱువ మగుదు.

288

సీ. రూఢిఁ బ్రాణసమూహున నాయకుండవు, భగవంతుఁడవు జగత్ప్రభుఁడ వైన  
నీకంటె నన్యులఁ గైకొని తగిలినయాత్మలు భవభయం బందుదు రది  
గావున నీయాజ్ఞఁ గడవంగ నోడుటఁ జేసి వాయువు వీచు; శిఖి వెలుంగు;  
నినుఁడు దపించు; దా నిందుఁగిడు నన్నించు; భయ మంది మృత్యువు నరువు వెట్టు

లే. గాన విజ్ఞానవైరాగ్యకలిత మైన

భక్తి యోగంబునం జేసి పరమపదము

కొఱకు నయ్యోగివరులు ద్వచ్చరణభజను

లగుచుఁ జరియింపుదురు నిర్భయాత్ము లగుచు.

289

సీ. దేవ! జగన్మయ! దేవేశ! జగదీశ! కాలజగద్రూపకస్వరూప!

యభిలభూతములకు నాత్మయు హేతువు నైనయీశ్వరుఁడ వాద్యంతములకు

మధ్యంబు బయలును మఱి లోకలయు లేక పూర్ణ మై యమృత మై భూరిసత్త్వ

మానందచిన్మాత్ర మవికార మాద్య మనన్య మశోకంబు నభిలగుణము.

లే. సంభవస్థితిలయముల సంగరహిత

మైనబ్రహ్మంబు నీవ; నీయంఘ్రియుగము

• నుభయసంగవిసృష్ట లై యున్నమునులు

గోరి కైవల్యకాము లై కొల్తు రెపుడు.

240

- చ. వెఱచినవాని, దైన్యమున వేడులు నొందినవాని, నిద్ర) మై  
ముఱచినవాని, సౌఖ్యమున మద్యము హ్రీవినవాని, భిక్షుఁ డై  
చఱచినవాని, సాధుజ్ఞభాషిమువానిని, గావు మంచు వా  
చఱచినవానిఁ, గామినులఁ జంపుట ధర్మము గాదు ధారుణిన్. 61
- క. బాలాజనకాలాధనః లీలాననముఖ్యవిభవలీనమనీషా  
లాలను లగుమానవులను! గాలము నంచించు దురవగాహము నుమతీ! 62
- క. సాధువు లగుజంతువులకు! బాధలు గావించుఖలుల భంజింపనిరా  
జాధమునాయుస్సర్గః శ్రీగనములు వీటిఁబోవు సిద్ధము నుమ్మీ. 63
- క. దుష్టజననిగ్రహంబును! శిష్టజనానుగ్రహంబుఁ జేయఁగ నృపులన్  
సృష్టి విధించె బురాణ! ద్రీప్తులు సెప్పుదురు పరమధర్మం బరయన్. 64
- ఉ. ఈ రని లోకులం గినిసి యెగ్గులు ఎల్కనివాఁడు, గోరికలో  
గోరనివాఁడు, గూటువులఁ గూడనివాఁడు, నృథా ప్రిపంచముం  
జేరనివాఁడు, దైవగతిఁ జేరినలాభముఁ జూచి తుష్టఁ డై  
నేరనివానిచందమున నేర్పులు నూపనివాఁడు ధన్యుఁ డౌ. 65
- క. కామింపకయును సర్వముఁ గామించియు నైన ముక్తిఁ గామించి తగన్  
లో మించి పరమపురుషుని! నేమించి భజించుఁ దత్త్వవిప్రులుఁడు పేర్మిన్. 66
- క. ధృతచిత్తుఁడు శాంతుఁడు ని! యతపరిభాషణుఁడు సుమహితాచారుఁడు వ  
ర్ణితహిమంగళగుణుఁడును! మితవన్యాశనుఁడు నగుచు మెలఁగఁగ వలయున్ 67
- క. అతిపరిశుద్ధులు లజ్జ! నిష్ఠులు మహోదారు లధికనిర్మలు లాత్మ  
స్తుతివరనిందలదోషము! లతిహేయము లని తలంతు రాత్మల నెపుడున్ 68
- క. వందిజనంబులు లోకము! లండు నవిదితవరకర్మ లగుభూపతులన్  
వందించు టవశ్యం డై! నం దగదు నుతింప శిశుజనంబులపగిదిన్. 69
- ఆ. మఱచి కాననమునఁ గొఱవిదయ్యముఁ గాంచి! యగ్నిఁ గోరి వెంట నరుగుమాడ్కి  
గాంచువంబు గోరి కలవారియిండ్లపం! చలను దిరుగు నరుఁడు చలన మంది. 70
- ఆ. అల్పధనుఁడు విశ్రాంతానములఁ దృప్తి బొంద కొరులధనముఁ బొందఁ గోరి  
యరిగి వారివలన నవమానములఁ బొంది! యధిక మైనదుఃఖ మనుభవించు. 71

- తే. కోరి కర్మంబు నడపెడువారి కెల్లఁగి గలితకుభములు నకుభముల్ గలుగుచుండు  
నరయఁగా దేహి గుణసంగి యొనయపుడె. పూని కర్మంబు సేయక మానరాదు. 72
- క. పశ్యతమనఁ దా నొనర్చిన, నుకృతము దుష్కృతము నెంత చూడఁగ నంతే  
వికృతి గని యనుభవించును. సకృతమతిం దత్ఫలంబు నతినిపుణుం డై. 73
- ఉ. తప్పక యర్థకావలికిఁ దల్లియుఁ దండియు, నేత్రపం క్తికిన్  
తొవ్వుల, నాతికిం బతియు, తేఱు పృజావలి కెల్ల, నర్థి కిం  
పొప్ప గృహస్థు, మూఢులకు నుత్తము లేన్న సమస్తబాంధవుల్  
ముప్పనఁ గావ లేనికడుమూర్ఖులు గారు నిజాలచుట్టముల్. 74
- క. కట్ట! త్రికరణ మెఱుంగక, పుట్టినదురితముల నపుడ పొలియింపనియా  
కట్టిదేహం బుడిగినఁగొట్టాడును బిట్టు నరకకూపంబులలోన్. 75
- ఉ. కావునఁ గాలకింకరవికారము గానకమున్న, మృత్యుదు  
ర్యాపనఁ జిత్తమున్ వెడగుపాటును జెందకమున్న, మేనిలో  
జీవము వెల్లుచుండఁ దనచెల్వము దప్పకమున్న పన్నుఁగాఁ  
బావనచిత్తుఁ డై యథుముఁ బాయు తెఱుం గొనరింపఁగాఁ దగున్. 76
- క. కాలం బెడ గని పాపము! మూలముఁ జెఱుపంగ వలయు మును రోగములం  
దేలినదోషము నెఱుంగుచు! వాలాయము దాని నడచువైద్యునిభంగిన్. 77
- క. కర్మము గర్మముచేతను! నిర్మూలము గాదు తెలియనేరక తా నే  
కర్మము సేసినఁ దత్ప్రీతి! కర్మం బొనరింప వలయుఁ గలుషవిదూరా! 78
- క. హితవు గలకుడువు మతి రు! గ్వితతులఁ బొడమంగ నీవిధమున నతిస  
ద్యోతుఁ డైనవాఁడు నిర్మూల! మతిచే నఘరాళి నెల్ల మట్టము సేయున్. 79
- క. చిరకాలతపము నైనను! పొలియింపఁగ నోట్రుఁ జిత్త మని పెద్దలు న  
మ్మురు జారులకున్ జారిణి! కరణిని నడరించు మనను కామదులకున్. 80
- క. పొగోచ్చ పచ్చి నొచ్చిన! పొగింబ రక్షింప వలయుఁ బ్రభువుల కెల్లం  
బొగింబు కిత్తురు సాధులు! పొగింబులు నిమిషభంగురము లనుచు ధృతిన్. 81
- క. పరహితము సేయ నెవ్వఁడు! పరమహితుం డగును భూతపంచకమునకున్  
బరహితమె పరమధర్మము! పరహితునకు నెదురు లేదు భావింపంగన్. 82

అ. అన్న మైన దోయ మైన దృష్టిం జైన! కాక మైన దనకు జరగుకోలది  
నతిథిజనుల కడ్డ మాడక యిడరేని! లేనివారు పుడవి లేనివారు. 83

మ. చెలియే మృత్యువు! చుట్టమే యముడు! సంతేవార్థులే కింకరులే!  
కిలలం జేసెనె బ్రహ్మ దన్ను! దృఢమే జీవంబు! నోచెల్లరే!  
చలితం బొట యెటుంగ కీకపటసంసారంబు నిక్కంబుగాఁ  
చలచుకొ మూఁడు సత్యదానకరుణాగర్భాదినీర్ముక్తఁ డై. 84

అ. ధారుణీనురులకుఁ దపము విద్యయు రెండు! ముక్తి సేయుచుండు ముడముతోడ  
దుర్వినితు లగుచు దుర్జను లగువారి! కివియుఁ గీడు సేయ తేల యుండు? 85

క. మానుష దేహము గలుగుట! భూనాయక! దుర్లభంబు పుట్టినమీదక  
దానముఁ బరోపకారము! భూనుతక్తి ర్తియును వలదె పురుషున కెందుకొ? 86

క. పగతురు తనపై కెత్తిన! మగటిమి వాటింప లేక మగతన మెల్లక  
మగువలకాఁగిటఁ జూపెడు! మగవాఁ డగుకంటె మగఁడు మగు వగు టొప్పుకొ 87

అ. అధముఁ డైనవాని కా లగుకంటె న! తృధికునింట దాసి యగుట మేల  
హీనుఁ బొంది మేను హింసింపఁగా నేల? యువతిజనుల కూరకుంట రెస్స 88

మ. తలఁపులో చిచ్చులు; మాట లుజ్వలసుధాధారలో; విభుం డైనపు  
వ్విలుతుకొ మెచ్చర, యన్యులం దలఁతురే? విశ్వాసముకొ లేదు? క్రూ  
రలు; తోడుంబతి నైనఁ జంపుదు; రథర్మలో; నిర్దయలో; చంచలలో;  
వలయాం డెక్కిడ? వారివేడబములా వేదాంతసూక్తంబులే? 89

అ. ధనము వీధి బడిన దైవవశంబున! నుండుఁ బోవు మూల నున్న నైన  
నడవి రక్ష లేనియబలుండు వధిల్లు! రక్షితుండు మందిరమునఁ జచ్చు. 90

మ. చెలులుం డల్లులు దండు! లాత్మజాలు సంతేవురలో సతులో చారుని  
ర్మలగేహంబు లటంచుఁ గూర్తురు మహామాయాగుణభ్రాంతు లై  
కలలోఁ దోచినయధములో నిజములే! కర్మానుబంధంబులం  
గలుగుకొ, సంగము లేక మానుఁ చివపం గర్మాంతకాలంబునకొ. 90

అ. విషయోపక్తు లైనవిబుధాహితులతోడి! మనిశి వలదు ముక్తిమార్గవాంఛ  
నాదిదేవు నీకు నాశ్రియింపుడు ముక్తి! సంగజనులఁ గూడి కైకవమున. 91

- కా. హాలాపానవిజృంభమాణముదగర్వాతీతజీహ్వోల్లస  
ద్బాలాలోకనశృంఖలానిచయసంబద్ధాత్ముఁ డై లేశమున్  
వేలానిస్సరణంబు గానక మహావిద్వాంసుఁడుం గామిని  
హేలాకృష్టకురంగళాబక మగున్, హీనస్థితిన్ వింటిరే? 92
- క. విత్తము సంస్మృతిపటలము | విత్తము కామాదివైరివర్గంబుల నేఁ  
డిత్తము చిత్తము హరికిని | జొత్తము నిర్వాణపదము శుభ మగు మనకున్. 93
- క. పాలింపుము శేముషి, ను | న్ములింపుము కర్మబంధముల సమదృష్టిం  
జాలింపుము సంసర్గము | గీలింపుము హృదయమందుఁ గేశవభక్తిన్ 94
- క. పశువుల బొరిగొని మఖములు | విశదములుగఁ జేయుబుధుని వీక్షించి తమున్  
విశసనము నేయునో యని | కృశిమున్ బెగ డొందు భూతగణము నరేంద్రా 95
- క. చెడుఁ గరులు హరులు ధనములు | జెడుదురు నిజసఖులు నుతులుఁ జెడుచెనటులకుం  
జెడక మనునట్టిగుణులకుఁ | జెడనివచార్థములు విష్ణుసేవానిరతుల్. 96
- క. పనుపక చేయుదు రధికులు | పనిచిన మధ్యములు వొందుపఱతురు, తండ్రిల్  
పని చెప్పి కోరి పనిచిన | ననిశము మాటాడుపుత్రు లధములు తండ్రి! 97
- క. పెడవిలుతుకేళిఁ జిగురా | కడిదపువేటినునకు లోగి యతిమోహితుఁ డై  
విడునక సతులం దగి లెడు | జడునకు నెక్కడివి బుద్ధిచాతుర్యంబుల్? 98
- క. అదలపు పాణిము, లదలినఁ | గదలపు సర్వాంగములుఁ, గదలంచు నుండన్  
వదలదు బిగువులు, నదలినిఁ | దుది లే దీశృష్ట దీనిఁ దుంగవఁగ వెలయున్. 99
- క. ముదిసెను దంతావలియును | ముదిసెను శేషములు దనువు ముదిసెం దనకున్  
ముదియ నివిరెండు సిక్కిను | బ్రదికెతీతిపియును విషయవత్సస్పృహయున్ 100
- క. కడ లే చాకాలతకుం | గడఁ జూడగఁ గాన రాదు కడఁ గనిరేనిన్  
గడుచుదమున సంసారము | గడఁ గందురు తత్త్వవిదులు కారుణ్యమయా! 101
- క. బలవంతుఁ డైనవాఁడే | కులహీనుం డైన దొడ్డగుణవంతుఁ డగున్  
గలిమియు బలిమియుఁ గలిగిన | నిలలోపల రా జతండ్రే యే మన వచ్చున్? 102
- క. ధర్మము సత్త్యముఁ గీర్తియు | నిర్మలదయ దేవభక్తి నిరుపమఘనస  
త్కర్మ మహింసావ్రతమును | నర్మిలి గలవారె పుణ్య లవనీనాథా! 103

గీ. కనులపండువు నేయుచుఁ గానఁబడిన  
సర్పమును బ్రేమ లాలించుజనుఁడు గలఁడె?  
పండితులు నిన్ను మెచ్చరు భ్రష్టుడ వని  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 36

గీ. అక్షరం బొక్క టైనను గుఱిలోనఁ  
గంచుకొగడఁ గొని చూడఁ గానఁబడదు;  
ధనము కల దని గర్వింప ఘుఁడు వగుడె?  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 37

గీ. సరసు లగువారు శాస్త్రార్థిచర్చ సలుప  
వారిదరిఁ జేరి తగనిమర్వాద మాడ  
పరిహాసించురు కావునఁ బలుక వలదు  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 38

గీ. ధర్మమార్గంబులను దెల్పు ధార్మికుడవె?  
సద్గుణంబులు బోధింప శాంతమతివె?  
పరుల వంచించి సతతంబు బ్రతుకుసీవు  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 39

గీ. సకలవిద్యల నేర్చినసరనుడ నని  
ధనము యశమును గలిగినధన్యుడ నని  
విష్టవీఁగినమాత్రాన విబుధుఁ డనరు;  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 40

గీ. ఉపనిషద్వాక్యముల నేర్చియుందు వేని,  
జపతపంబులఁ బొద్దులు జరపు దేని,  
చిత్తమును బరిశుద్ధిగాఁ జేయఁ గలవె?  
మూఁఁడు! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 41

గీ. ఆశ లునుగక పై రాగ్య మబ్బు బోదు;  
 కోధ మునుగక శాంతంబు కుదురుపడదు;  
 శాంతమునఁ గాని హృదయంబు చక్కఁబడునె?  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

42

గీ. భార్య యెవ్వతె? సంసారభార మెద్ది?  
 పుత్రు లెవ్వరు? కుమతీ! యీబూటకములు  
 మిథ్య లని నమ్మి జ్ఞాని నై మెలఁగు మెప్పుడు  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

43

గీ. కోధమోహలోభంబులు కూడి యుండ  
 నెంతకాలంబు బ్రతికిన నేమిఫలము?  
 వయసు ముదిరిన వాంఛలు వదల కున్న  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

44

గీ. పెద్దకాలంబు జీవించి నుద్ది తెలిసి  
 చేయుతప్పలఁ గప్పినచెఱిమనసు  
 ధర్మసత్యశౌచంబులఁ దాల్చి గలదె?  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

45

గీ. పాపములఁ జేసి ప్రజలు నిక భక్తుఁ డనఁగ  
 మనలఁజాలుదు, వద్దాన మనసు పొందు  
 దుఃఖ మెబ్బంగి నై నను దోలఁ గలవె?  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

46

గీ. ఆత్మ దేహమునం దున్న  
 పుణ్యపాపచయంబులు పొందు చుండు  
 గాన నవ్వేళ నానందకరుఁడ వగుచు  
 మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు.

గీ. బ్రతికియుండుట దుఃఖంబు పడుటపొంటె  
సౌఖ్యదుఃఖము లెవ్వఁడు సమ మటంచుఁ  
దలంచునో వాఁడు నిర్మలత్వము వహించు  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 48

గీ. మరణమును శాశ్వతం బని మదిని నమ్మి  
పరులు తనవారు ననియెడుభావ ముడిపి  
సర్వజనసమ్మతంబు గా జరుగ వలయు  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 49

గీ. మేఘమండలమున నుండుమెఱుపుభాతి  
చిత్తమున సద్గుణంబులు చేరి యుండు,  
వానిని బ్రకాశముగఁ జేయ వలయు నెఱుఁగు  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 50

గీ. తప్పఁ జేసిననిను జూచి ధన్యుడ వని  
మెచ్చి నీవారు నుతియింప మేటి వగుడె?  
మనసునం దున్నమలినంబుఁ జెనకవలయు  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 51

గీ. ఘనుడ వీ వని మెచ్చిన గారవంబు  
గలిగె నని సంతసింపకు, మలిన మైన  
చిత్తమందలిదోషంబు జెనక కుండ  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 52

గీ. దోషసంపర్క మైననీమృప్తబుద్ధి  
పేరుల వంచించి నడచిన బాగు పడదు  
సజ్జనులమెత్తి నిరతంబు సలుప కున్న  
మూఁడుడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 53



- గీ. పరుల వలచించుటయ నీకు పాభవంబు;  
తామసము చాల్చుటయ నీకు ధర్మనిరతి;  
మాయలను బన్నుటయ నీకు మంచితనము;  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 54
- గీ. ధర్మసంపత్తితో మది తనర వలయు;  
నిశ్చలం బైనజ్ఞానంబు నేర్ప వలయు;  
దుష్టమార్గంబులను వేగఁ దొలఁగ వలయు;  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 55
- గీ. కామరాగాదిశత్రుసంఘంబు చేరి  
జ్ఞానధనమును హరియించుఁ గాన, వేగ  
ధర్మసత్యాదిమిత్రులదరికిఁ బొమ్ము  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 56
- గీ. విద్య గలిగిన వినయంబు వెలయ వలయు;  
వినయమునకును శాంతంబు గొనుట మేలు;  
శాంత మబ్బిన సకలంబు సఫల మగును;  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 57
- గీ. మలినచిత్తుని బ్రేమించు మత్సరంబు;  
మత్సరంబును గోరిధంబు మఱిగి యుండు;  
కోరిధ ముండిననరునకు గుణము నున్న;  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 58
- గీ. క్రమముగా నంతరిందియగణము నెల్ల  
నణఁగఁ జేయుట మేలు మే లనిరి బుధులు  
వారిబోధలు మునిజనవర్తనములు  
మూఁగుఁడా! వేషభాషల మురియఁ బోకు. 59

తే. కన్నవాఁడు, భయమునుండి \* కాచినట్టి  
వాఁడు, నన్నము పెట్టిన \* వాఁడు, వశుగుఁ  
జేసినట్టిఁడు, విద్యను \* జెప్పినతఁడు  
నరున కేపురుతండులు \* ధరణియందు. 96

క. ధరణిఁ గలయెల్లగ్రంథము  
లరయంగఁ బ్రోవకార \* మది పుణ్యముగఁ  
పీఠబడన మది పాపము  
గ రహిం జెలియంగ నయ్యె \* ఘుఘులకు నెఱుఁగ. 97

తే. చెడుగుపెండ్లాము, నమ్మించి \* చెఱుచునట్టి  
మిత్రుఁడును, సహంకారన \* మ్మేళనమున  
నెనఁగుభృత్యుఁడు, పా మున్న \* యింటిలోని  
వాసమును, మృత్యుతుల్యముల్ \* పరిగణింప. 98

క. ఏదేశంబునఁ దనకున్  
మోసము, గౌరవము, చుట్ట \* ములు, ప్రీతియు వి  
ద్యాధనము లుండవో, నరుఁ  
డాదేశము వీడి పోవ \* నగు నంతటితో. 99

క. తనగృహమునందు మూర్ఖుఁడు,  
తనగ్రామమునందుఁ బ్రభువు, \* తనదేశమునం  
దున రాజు పొదలుచుందురు;  
గనుఁగొన విద్వాంసుఁ డెల్ల \* కడలం బొదలు. 100

క. మలినముఁ గట్టినవాఁడు,  
బల్లుదోమనివానిఁ, గఱకు \* బలుకులవానిఁ,  
బలుతిండిపోతు, సంధ్యలఁ  
జెలుపుగ నిదురించువాని \* సిరి విడిచి చను. 101

తే. కత్తెఱను బోలు హృదయంబు \* గలిగి, మంచి  
గంధమును బోలఁ జల్లన \* గలుగ మాట  
లాడుచును నతివినయంబు \* నభినయించు  
నతని ధూర్తునిగా నర \* యంగవలయు. 102

తే. భవ్యగుణములు గలభార్య, \* బాలభాషి  
తములు, రాజసన్మానము, \* తగిన రీతి  
నాదరించి పెట్టినభోజ \* నాదికంబు  
నమృతతుల్యము లని తెలి \* యంగఁ దగును. 103

క. ఉపకారము చేసినయే  
నపకారం బగును నీచు \* లం, దెపుడు సరీ  
స్పసములకుఁ బాలు వోసిన  
విపరీతము గాఁగ ఘోర \* విష మగుఁ గాదే. 104

తే. భూప్రదక్షిణ మొనరింపఁ \* బొసఁగుఫలము,  
కాశియాత్ర వొనర్పంగఁ \* గలుగుఫలము,  
నేతువునఁ దాన మాడినఁ \* జెందుఫలము  
మాతృవందన మొనరించు \* మాత్రఁ గలుగు. 105

క. కరుణయు, సిగ్గును, భయమున్,  
వరలోకజ్ఞతయు, ధర్మ \* వర్తన మివి యే  
నరునకు లే కుండునొ, వాఁ  
డరయన్ మైత్రికి ననర్హుఁ \* డని తెలియఁ దగున్. 106

తే. బాలకులబోడి మైత్రియు, \* స్త్రీలతో వి  
వాదమును, దుష్టనేనయు, \* నట్టింపున్,  
సంస్కృతము గానివాణి, రా \* సభగమము  
జనులకున్ లాఘవముఁ గూర్చు \* జగతియందు. 107

క. కవియే కవితాశ్రమ యి

ట్లవు నని తెలియంగఁ గలుగు \* నన్యున కవునే?

భువి గొడ్రోల్ ఘన మైనప

సవవేదన తెలియఁ గలదె \* స్వాంతమునందుకా? 108

తే. తల్లి తిట్టను, దండియు \* నొల్లకుండు,

భ్రాత చూడఁడు, భృత్యుఁడు, \* పలుకఁ, డాలుఁ

దలఁప, దనుఁగులు సరిరారు \* ధనము లేని

వానిఁ, గాన ధనముఁ గూర్చ \* వలయు జనుఁడు. 109

తే. పాలు గోమూత్రలేశము \* పడినఁ జెడును,

జెడదు తక్కి మయ్యది చాల \* పడినఁ గాని,

శుచికిఁ బాపలేశమె కీడు \* చులకఁ జేయుఁ

బాపికిం బాపశత మైన \* భయము లేదు. 110

క. మున్నీరు ద్రచ్చునప్పడు

వెన్నుని లక్ష్మీయును, శివుని \* విషముం బొందెకా;

ఎన్నఁగ నదృష్ట మొక్కం

డున్నం, జారుషము విద్య \* యును బని యగునే? 111

తే. ఆశ వైతరణీనది \* యట్టి దగును,

గోప మంతకుఁ డట్టి దై \* కుతిలఁ గుడుపుఁ,

గామధేనువ యై విద్య \* కాళిఁజేయు,

సంతసము సందనం బయ \* సౌఖ్య మిచ్చు. 112

క. అస్థిరము బ్రదుకు, యశావన;

\* ఘృస్థిరములు ధనము గోలె \* నన్నియు నెన్నకా

సుస్థిరము ధర్మమార్గము,

సుస్థిరము యశం బటంచుఁ \* జూడఁగవలయుకా. 113

క. చితియుం జింతయు రెండే

క్షీతిఁ గల, వటఁ ఘనము చింత \* చితికన్నఁ గడుఁ;

చితి మృతునిఁ గాల్చిపుచ్చును,

బ్రతికినజనుఁ గాల్పుఁ జింత \* పరికింపంగఁ.

114

తే. వైరినిఁ, వైరిమిత్రుని, \* వానిమిత్రుని,

ధర్మహీనుని, దస్కరు, \* దాసజనుని,

వ్యభిచరించెనువానిని, బరవసితను,

నాశ్రయింపఁగ రా దెట్టి \* యవసరమున.

115

తే. ప్రియము, సత్యముఁ జెప్పవ \* లయును, సత్య

మనుచు నప్రియమును జెప్ప \* నయితి గాదు,

ప్రియ మనుచు నన్యతము నాడ \* నయితి గాడ;

యిది సనాతనధర్మ మం \* చెఱుంగ వలయు.

116

ఆ. శ్రద్ధ గలిగి విద్య \* సంతరింపఁగ వచ్చు

హీనజాతు నొద్ద \* నైనఁ గాని,

ధర్మ మెఱుంగ వచ్చు \* గర్మచండాలుని

యొద్ద నైనఁ గాని \* బుద్ధి మీఱ.

117

తే. ఘనవిషముచుండి యమృతంబు \* గొనఁగ వచ్చు,

బాలునుండియు సూక్తిని \* బడయవచ్చు,

పరులనుండియు నదృష్ట \* మరయవచ్చు,

సశుచినుండియు బంగరు \* వండవచ్చు.

118

తే. పరవశం బగు సంతయు \* సరయ దుఃఖ,

మాత్మ వశ మగు సంతయు \* సరయ సుఖము,

తెలియ సుఖదుఃఖముల కీదే \* లలితలక్ష

ణం బటంచుచు ధర్మశాస్త్రంబు వలకు.

119

# పదునొకండవ ప్రకరణము.

—(0):—

సౌభాగ్యవతి యాకాలపు సౌందర్యవతులలో సౌందర్యవతి యై, అస్త్రశస్త్ర విద్యానైపుణితే మెఱయు శౌర్యగాంధీర్య యని విభ్యాతి గాంచి యుండె. సౌభాగ్యవతి యనుశాన్యకుభాక్షరపంక్తి సహజనామధేయముగాఁ గలభామినీమణి యోగ్యగుణశీల యని వేఱ చెప్ప నేల? ఆమెయోగ్యగుణములు జగద్విశ్రుతములు. పవిత్రచరిత్రము శతపత్రసేత్రులకుఁ బతనపాత్రంబు. భూతదయచేఁ బరశుధ్ధ మైనయంతరికరణము, సత్యముచేఁ బవిత్ర మైనమృదుమధురవాక్సరణి, నిష్కళంక మైనపాతివ్రత్యము, నిశ్చల మైన యీశ్వరభక్తి, స్వలాభముఁ గోచనిపగోపకారచింతనము, డంబము లేనిసమర్థత, ఉపేక్ష లేనిశాంతము, తుగ్ధు లేనివస్తిగ్రస్తము, కర్మశత్రుము లేనిశౌర్యము, యశస్కామము లేనివితరణము, అనుభూత మైన సర్వశాస్త్రపరిజ్ఞానము, శౌచము, స్వాభావికభూషణము లై తనయసమానసౌందర్యమును వెలయింపఁ జేయ నించుకేని గర్వింపఁబోనియాసాధ్యలలామకు నింకొకరికి నుపమానము నేయుటకంటె నవివేకము వేఱు కలదా? కావున నామెకు సాటి యామెయే యనుట మిక్కిలి సమంజసము. ఆసతీమత్సర్గ కనోజారా జగు చందనునకుఁ బట్టపుడేవి. వివాహము నేయఁబడి కాపురమునకుఁ బంపఁబడునప్పటి కామెకుఁ బదు నెనిమిదిసంవత్సరములకంటె నెక్కువయన్ను లేదు. కాపురమునకు వెల్లినసంవత్సరమునందే యామె కొక్కచక్కని మక్కవంటిపుత్రిక జనించెను. తలువాతఁ జాలకాలమునాఱు గర్భస్థాప్తి లేకపోయెను. అందుచే నామెభర్త మరలఁ బుష్పావతి యనుకన్యకను భార్యగ నీవీకరించి యుభయులను నేలుచుండెను. ఒకయొంటలో రెండుకత్తు లెన్నఁ డైన నిచుడునా?

పుష్పావతి విద్యయం దేని, శౌర్యమానం దేని, రూపమునం దేని, సౌభాగ్యవతికి సవతు కాకపోయినను,సవతి కావున నామెకంటె నెక్కువదాన నని యనిపించుకొనుటకు విలువైనవింతదుస్తులు, నానావిధాలంకారములు ధరించుచు, నొకప్పు డొకవేషము నిఱొకప్పుడు మఱియొకవేషము దాల్చుచు, నంగిలినుండి మాత్రము వెలువడు నమ్మితభాషల వన్నెచిన్నె లెన్నియో చూపుచుండెను. ఇందుక రోషావేశము గల్గె నేని భర్తసైత మ్నామెకడ గడగడలాడుచుండ నింకఁ దక్కినవారిలెక్క యేమిటి? వేయేల? ప్రిసాదాంతరమున నున్నదానదాసీజను లందఱు నామెనుగూర్చి ముచ్చటించునపుడు “గయ్యాళిగంప” యనియు, సౌభాగ్యవతిని “అమ్మ గారు” అనియుఁ జెప్పుకొనుచుండిరి.

ఇంక భర్తవశీకరణసామర్థ్యంబున సత్యభామయు నామెకు సమానము గా దనవచ్చును. ఏ మైనను ముందు వచ్చినచెవులకన్న వెనుక వచ్చినకొమ్ములు వాడి కాక మానునా? చందనుఁడు సౌభాగ్యవతికంటెఁ బుష్పవతి నే యెక్కుడుగఁ జేరిమించెడివాఁడు. కావున నామెకెండా భర్తృత్వ మెగురుచున్నది. రాజామె యుమ్మి వేసి దాటవ ద్దన్న దాటకుండనిచో, నింక నెల్లవారలకు నామె యిడునదే బిచ్చము గాక వేతే మున్నది? ఆమెయధికారములో రాచనగరు నాకొరియించుకొన్న భాగ్యవతులు చాలమంది తోటకూరకట్ట కైన గతి గానక యాయూరును విడచి చనిరి. సౌభాగ్యవతిని దూషించుచు దనను గూర్చి సోత్సోహృతము చేయునపాతులకు మాత్రము కొంతటివనా ధార మయ్యెడఁ గలిగియుండెను. అటువంటినటన లెటింగినకుటిలాలక గుండెపైఁ గుంపటివలె నవతి యై యుండ, సౌభాగ్యవతికి సంతారమునం దింకఁ బోరాటములకు లోతే మున్నది? సుతిపోరని పెద్దలు చెప్పుదురు గదా! సౌభాగ్యవతిని గూర్చి యొరులతోఁ బ్రసంగించునెడ పుష్పవతి మాటయందైనను గౌరవము జూపునది కాదు.

సౌభాగ్యవతి తనసవతియొక్కయహంభావమును వినోదముతోఁ జూచుచు జాలి వహించునది యే కాని యీర్ష్య యంతమాత్రము గలిగినది కాదు. అప్పటికి సౌభాగ్యవతికనూజ సుమాలు పదిసంవత్సరములువయసుది. కావున సవతితల్లి యంతిపురమున కెడపడపఁ బోవుచు వచ్చుచుండి “మీయమ్మ నింటనుండి వెడలఁగొట్టించుదు నని పిన్ని యొన్నెన్నియో దుర్భాషల నాకడ దూషించినది” యని చెప్పుచుండ, సౌభాగ్యవతి “అమ్మాయీ! వేడినీరుచే నిల్ల గాలునా? మనకు విచార మెందుకు? ఓర్వినపసరమునకుఁ దటసి రన్న సామెత యెఱుంగవే!” యని యోదార్చుచుండెను.

రానురాను సౌభాగ్యవతిపైఁ బ్రబలద్వేషము జనింపఁ బుష్పవతి యామెను జంపించి తానే పట్టమహిషి కాఁ గోరి యొన్నెన్నియో పన్నుఁగడలు పన్నుచు సౌభాగ్యవతిపై లేనిపోనియపనిండులు మోపి భర్తకు నివేదించుచుండె. చందనుఁడు సౌభాగ్యవతియొక్క పునర్వరము స్వానుభవముచే నెఱింగినవాఁ డగుటచే నామెపైఁ బడినయపనిందను నవ్వుక ప్రియురాలు చెప్పుచున్నసంగతి గనుక నమ్మియు జోలాయ మానమాననుండె యుండె. అంత నొక్కయర్ధరాత్రింబున సౌభాగ్యవతి నిశ్చింతతోఁ దనయంతిపురమున నిద్రించుచుండఁగాఁ బుష్పవతి భర్తతో “నామాటలు నవ్వుక తోసివేసివారు కదా? ఇప్పుడు మీపట్టపుఁజేవియొక్క యంతిపురమును శోధింపుడు. సర్వము మీకే బోధపడు” నని చెప్పెను. అందుపై రాజా వింత యేమిటో చూచెడఁ గాక యని యాత్రముతో సౌభాగ్యవతిరాణివాసంబున కేగి “సౌభాగ్యం! సౌభాగ్యం! తల్లపు తెలుపు” మని కవాటము తట్టెను. నిద్రించుచున్న సౌభాగ్యవతి కాపిలుపు న్నవ్వుచులాగునఁ దోపఁ గొంతపఱకు నిదానించి మరలఁ బిలుపు వినఁబడఁగానే

ప్రాణాధునిగ గుర్రెటింగి వడిగఁ దలుపు తెఱచెను. రాజునకు ద్వారమునకు వెలుపలనే నిలువఁబడి యుండె. సాభాగ్యవతి నిద్దురబద్దకముచేఁ గన్నులు నిమరు కొనుచు లోపలిగడపయందే వసించియుండెను. అంత లోననుండి యొకయౌవన పురుషుఁడు చటాలన నాదంపతులనడుమనుండి బయటికి దాటి పాటిపోయెను. సాభాగ్యవతీచందను లాశ్చర్యముతో నిశ్చేష్టులై నిల్చిరి. పుష్పవతి చెప్పినవిషయము నకుఁ బ్రత్యక్షప్రమాణము గలిగినది కావునఁ జందనుఁడు నట్టరానిరోషావేశంబునఁ దక్షణమే యావోహముండి మరలెను.

సాభాగ్యవతి యాయుత్పాతమునకుఁ దలఁకి మేనఁ బ్రాణంబులు లేనిదానివలె నేలఁ గూలెను. తలువాతఁ దెల్లవామవఱకు నేమి జరగనో యామెకుఁ దెలియదు. అంతటఁ దెల్లవారివది. నూనోదయమున కింకొకగంటకాలము న్యవధి కలదు. కోట లోనిసంగతి పైకి దాటలేదు. చందనునికోపానలంబు పుష్పవతీకుష్మవచసేంద్రములచే మఱింత రిపులకొని భగభగ మందుచుండె. అయ్యెడఁ జందనుఁడు పుష్పవతియొక్క రాజీవాసమున నుండి సాభాగ్యవతి నటకు రావించి “నీయవతిత్రాగిత్రాంబును గంగలో గలిపి ప్రాణముఁ ద్యజింపు” మని యానతిచ్చె. సాభాగ్యవతి యట్టిసంసారమున బ్రతికియున్న లాభ మే మని భర్తృనాజ్ఞకు సంతసించి “అంతటిధన్యురాల నగుదునా యనియె యోజించుచుంటి” నని ప్రత్యుత్తర మిచ్చి సంసిద్ధ యై నిల్చె.

తదుపరి, రహస్య మెన్వె రెండుగకుండఁ జందనుఁడు సాభాగ్యవతిని గంగానదికిఁ దోడ్కొనిపోయి, యొకనావలోఁ గూర్చుండఁదెట్టి నట్టేటిలోనికి నావ సాగినతలువాత లోన కులుకు మని యాజ్ఞ చేసె. ఆపరమసాధ్వీ తనవియోగమును బుతిక కైన నెఱింగించలేదు. పుత్రికను నోదార్చు డని భర్తను వేడికొనుట కైన నామె కవకాశము గల్గలేదు. కాని “గంగాభవానీ! నీలోఁ గలియుచున్నదానను. న్యాయమును స్థిరపఱుపు” మని మాత్రము గంగను బ్రార్థించి కబరీభారముచేఁ గన్నులు గప్పికొని, హరహరా! యని నుభాలున గంగాగర్భమున దుమికెను. అప్పుడు గంగానది, యట్టిపరిమపతిప్రతా పికోమణి తనతోఁ గూడవచ్చిన దని యుస్మాంగినరీతి తరంగములచే మిన్నుముట్టుచుండె. చందనునికోపానలం బప్పటికిఁ జల్లార నింటికి మరలెను. పుష్పవతి యంతర్దేష మంతయు నంతః జల్లార సంతృప్త యయ్యె.

ఆసమాచారము పురజనులు విని పుష్పవతిని దూషించుచు నేటితోఁ గనోజా భాగ్యలక్ష్మీ తరలిపోయె నని యొక్కపెట్టున గోలున నేడ్చుచు గంగకుఁ జని యాచాల గోపాల మవస్థాతులై సాభాగ్యవతికి ముక్తి గలుగుగాక! యని యీశ్వరుని ధ్యానించిరి. నాటితోఁ గనోజారాచనకరు దీపకలిక లేనిహీనగృహముట్లు కోభను బాసియుండె.



తనరాయభారమునకు లోబడలే దని కనోజురా జగుచందనునిపైని, తాను గామించిననుందరానిని బెండ్లాడఁ బలఁచినచిత్తూరురాణా యగువిక్రమాజితునిపైని, చిత్తూరుకనోజులపై దాడిపెట్టుటకు సమ్మతించనందుకు ఢిల్లీశ్వరుఁ డగుహుమయూనుని పైని, గలిగినయ్యార్యత్రయము తేత్రాగ్నులవలెఁ దన్ను బాధింప, అజాఫ్ ఖానుఁడు ఘోరపరిభు వగు బహదూర్ షహా నాశ్రయించి తనయ్యాస్థితములు నెఱవేర్చుకొన సమ కట్టి యొకనాఁ డాతనికిడకుఁ బోయెను.

నుల్లాను అజాఫ్ ఖానునిపై నీర్ష్య నిహించినవాఁ డయ్యు, నాతఁడు తనకు వాగ్దానియండినయొక సామ్రాటనూచక మైనలేఖం జూచి, కొంతవిశ్వాసము గలిగి దళన మిచ్చి మాట్లాడెను. అయ్యెడ వారల కీరీతఁ బ్రసంగము జరగెను.

బహదూర్ షహా— నిరుడు హుమయూనునితోఁ గూడి నాపైకి యుద్ధమునకు వచ్చి యున్నను, నీవు వాగ్దానియైతరమువలన మిత్తుగిడఁ వని నిన్ను భావించుకొంటిని

అజాఫ్ ఖాను—అట్లే భాంపుడు. మీయెడ నా కెన్నడు భేదబుద్ధి లేదు. అయ్యెడ నేను జక్రవర్తి సైన్యమునందుఁ గొలుపునకుఁ గుదురుకొనియుండుటవలన నాతని కూడి మీపైకి రావలసివచ్చెను. నేను సాహాయ్యము చేయుటవలననే చక్రవర్తి మిమ్ము గెలవఁ గలిగివాఁడు. నే నాతనికిఁ బెక్కుయధములలో సాయము చేసి గెల్పించితిని. అట్టివిషయములో నాయం దాతనికి గౌరవము లేనట్లు పోచి, నే నిప్పుడు నాతో దోడ్పడుట మానివేసినాను. అతఁడు తిరిగి యీనడుమ మీరాజ్యముపైఁ గన్నువేసి నన్ను యుద్ధము నడుపు నునెను. అందుకు నేను సమ్మతించలేదు. అందుచే నాపై నిప్పుడు కార్యజ్యము వహించినవాఁడు.

షహా—హుమయూనునకు నీ హాసర్పినమేలు నే నెఱుంగుదును. న్యాయముగఁబడిన, నాతఁడు నీయెడ నెంత కృతజ్ఞుఁడు గావలసియుండును? నీవంటివాఁడు పాతద నున్న నెత్తి మీఁదఁ బెట్టుకొనువాఁడును.

భాను—నేను నీవే భావించుచుంటిని. నిజముగా హుమయూను నావలని భావించుచున్నాను. నే నాతనికే జేసినయుపకారము నింకొక్కరి కొన్నైన నాకుం గలుగు గౌరవమునకు మేర యుండునా? ఆత్మగౌరవము లేనిపదవి యున్న లాభ మేమి? హుమయూనునకు లొకవ్యవహారధర్మములు తెలియవు. ఢిల్లీసామ్రాజ్య మాతని కెంత మాత్రముం దగియుండలేదు. మీబోంట్లకు ఢిల్లీరాజ్యాధిపత్య ముండిన బాగుగ నుండునని నేం దలంచెద. మీరందుకుం బ్రయత్నించిన నాకుం జాల సంతోషముగ నుండును.

మహా—అట్టిరాజ్యజగీష గలిగిన గార్య మేమి? ఇప్పటిరాజ్యములలో నెల్ల ఢిల్లీ బలపత్తర మైనది. అట్టిదాని నానించుట యందనిఫలముల కట్టులు సాచుట కాదా!

భాను—అట్లు తలంపవలదు. హుమయూనుండు నామమాత్రమునఁ జక్రివర్తి. నే నాతనికే దోడ్పడనివో యధ్యము చేయుసాహస మాతని కెక్కడిది? మీకు నాయందు విశ్వాసము గల దేని, మీకు సాయము చేసి మాండుగడియలలో మిమ్ము ఢిల్లీసింహాసనమందు నిల్పెదను. మీతో నేను గలసియున్న హిందూదేశ మంతయు మనచేతిలో నుండదా? ఢిల్లీని గెల్చుకొన్నపై సకలరాజ్యములు మనకే లోబడును. కావున నుపేక్ష లేక మీ రందుకై త్వరపడుడు.

మహా—నీ వెంత సాహాయ్యము చేయుచున్నను మనము తలంచునది పెద్దయెత్తు బడి కావునఁ దగినంతబలము చూచికొని సిద్ధపడవలెను గాని యింతలోఁ ద్వరపడరాదు. నిడివిమీఁదఁ బని చేయవలెను.

భాను—దానికై యింతయాలోచన మెందుకు? ఢిల్లీయొక్కగుట్టంతయు నాకుం దెలియును. నేను వానినుండి విడిపడి మీలోఁ జేరితిని. ముఘలసైన్యము మీసైన్యమును మించునది కాదు. నాచేతిలోఁ గూడ పెక్కుండు గలరు. నానద్ద నున్న రహీమాన్ అబ్దుల్ భాను లిరువ్వరలో నొక్కొక్కరుండును నొక్కొక్కరాజ్యమునకుం జాలినవారు. వైఁగా ఘోరమండలాధీశుండు నాకు స్నేహితుం డగుటవలన నాతండును మనకే సాహాయ్యము చేయ నున్నాడు. అయిన నిం దొకరహస్యము కలదు. ఢిల్లీశ్వరునకుం గుడి యెడమలఁ జిత్తూరుకనోజులు సాయము చేయు నని యొకశంక మాత్రము గలదు. కావున మనము ముందుగాఁ జిత్తూరుకనోజులప్రతాపదీపంబు లార్పవలెను. అప్పుడు ఢిల్లీ తనంతఁ దానే మనకు స్వాధీన మగును. ఇప్పటిచిత్తూరురాణా సమర్థుండు గాడు. మనము చిత్తూరుపై కరిగినవెంట నే మనకు జయము తప్పదు. చిత్తూరు జయించినతోడనే వేడి చల్లారకుండ నే నొక్కండఁ గొంతసేనతోఁ బోయి కనోజున మనజెండా నా టెవను.

నవో—ఇంతదైగ్యము నీ కున్నయెడల, నింకఁ గొడువ యేమిటి? చిత్తూరును జయించితిమి యేని, ఢిల్లీపై యుద్ధము మన కొకకీడవంటిది కాదా? చిత్తూరు మనకు స్వాధీన మైనచో, ని న్నచ్చట ప్రిభువుగాఁ జేయుదును.

భాను—చిత్తూరునకు నన్నే ప్రిభువుగాఁ జేసినయెడల మిమ్ము గడియలో డిల్లీ చక్రవర్తిగాఁ జేయకుందునా? నాసామర్థ్యమును మీరే యప్పుడు మెచ్చుకొనరా?

అని యజాఫ్ భానుఁడు నవ్వుకము దోఁపఁ బలికివసలుకుల కలరి బహదూర్ నవో వెంటనే యుద్ధసన్నద్ధుఁడై తొలుతఁ జిత్తూరుపైకి దనపాఠులు నడపించెను.

చంద్రుడు సౌభాగ్యవతిని గంగాప్రవేశము చేయించి స్నానమాడి యింటికి వచ్చుచుండగా గ్రామరక్షకభటు లొకయవరాధిని సంకెలతో బంధించి రాజాస్థానము నకు దీసికొనిపోవుచుండిరి. రాజాయూరికాపరులను జూచి యాశ్చర్య మే మని ప్రశ్నింప, వారు రాజునకు మొక్కి మహాప్రభూ! “ఈతఁ డొకయవరాధి. కడచిన రాత్రి మేము వీధులందు గన్తీ తిరుగుచుండఁగా వర్ధరాత్రిమున నగులొనుండి బయటికి వచ్చి పాతీపోవుచుండ మేము వెంటబడించి వీనిని బట్టుకొని బంధించితిమి. ఇప్పుడు విచారణమునకై తిమిసాన్నిధ్యమునకుఁ దీసికొనివచ్చుచుంటిమి” అని చెప్పిరి. “అంతరి సౌభాగ్యవతియంతఃపురమునుండి తప్పించుకొని పాతీపోయినపురుషాధముఁడు వీఁడే” యని రాజు భావించి “ఓరీ! నీ చెప్పిఉవ” అని యడుగ, వాఁడు ప్రత్యుత్తరము చెప్పక వెట్టిమాపులు చూచుచు గుక్కలు మింగుచుండెను. రాజు మరలమరల నడిగెను గాని, వాఁడు మాత్రాడనే లేడు. అంతటఁ జంద్రుఁడు కుపితఁడై ఖడ్గముతో వానికిరన్ను దుగ్గింప సిద్ధపడఁగా, భయ మంది “స్వామీ! నే నేదోహమును జేయ లేదు. నేను బురుషుఁడను గాను. పుష్పావతీదేవిమాటలు విని మోసపోతిని. నేను మీసేవకురాలను చూయావతిని. నన్ను తమింపుడు.” అని యాకృతిమపురుషుఁడు వేడికొనెను. అంతఁ జంద్రుఁడు నిశ్చేష్టుఁడై, తనను మోసము చేసినపుష్పావతీ కృత్రిమపవనర్తనమున కెంతయు జింతించి, సౌభాగ్యవతియై డా నొనర్చినమహావరాధమునకుఁ బశ్చాత్తాపము నొంద సాగెను. మరల రాజు చూయావతినుండి సంగతి సాంగంబుగ నెఱుంగఁ గోరి, “యింతకపటవేష మేల వన్నివదానవు?” అని యడుగ నామాయదారి “అయ్యో! పుష్పావతీదేవి! నేను బ్రీయ మైనచేటికను. ఆమె యెంతటి రహస్య మయినను నాతోఁ జెప్పక మానునది కాదు. ఆమెకు సౌభాగ్యవతీదేవిపై నీర్వ్య వాడమ, నామెను జంపింపఁ వలఁచి నాతో నాలోచనము నేయుచు, నన్నుఁ బురుషవేషముతోఁ బట్టపుడేవిగారియంతఃపురమున నిన్నరాత్రి వనింపు మనెను. నే నామెహితంబును నేయఁగోరి యాయుక్యత్యమునకుఁ బూనినదానను.” అని విన్నవించెను.

“నీవు సౌభాగ్యవతియంతఃపురంబున నెట్లు ననింపఁగలిగితివి?” అని రాజు మరలఁ బ్రశ్నింప “స్వామీ! ఏ మని విన్నవించును? యీ యాకృత్యము జరిగించుటకు ముందు పదిదినములక్రిందట నేను సౌభాగ్యవతి దేవిగారివద్దకు బోయి కపటనాకులతో “అమ్మా! పుష్పావతికి నాయందుఁ గోపము వచ్చినది. నే నామెపరిచగ్యను నదలివేసినాను. నే నీంక నామెకడ నూడిగము నేయుదానను గాను. ‘మిమ్ముఁ గనిపెట్టుకొనియుండును. నన్నాదరింపు’ డని వేడికొన, పాప మాయల్లలు నన్ను బ్రేమతో నాదరించి యెంతయో నాయెడ విశ్వాసము గల్గి పరుండునపుడు నైతము నన్ను దగ్గఱ నుంచుకొను చుండెను. నేను పుష్పావతిదుర్భాగినలకుఁ లోనై శిష్టరాత్రి యీకృత్యము తానూచక మైనయీకృత్యమును జేసినదానను. నన్ను ‘జంపినను’ సరే, తుమించినను సరే” యని మాయావతి బదులు చెప్పెను. అంత రాజు దోష మంతయుఁ బుష్పావతియందు మోపి, మొదటితప్పిదము గావున నాదాసిని నడివీధిలో ముక్కొణమునకుఁ గట్టించి కొఱడాతోఁ దుంటపై గట్టిగా నూలు దెబ్బలు కొట్టించి విడిచిపెట్టెను.

రాజ్యలక్ష్మి యగు సౌభాగ్యవతిని నిష్కారణముగాఁ జంపినతనయవివేకమునకు మరలమరల శోకతప్తఁ డై, తనకడలేనిదుఃఖిభారమునకు హేతు నైన పుష్పావతిపై నాపరానికోపము జనింపఁ జందనుఁడు నడివీధి కామె నీడ్చుకొనిపోయి బొండ్ వేయించి పదిదినములు తిండి పెట్టక యెండఁగట్టెను. పౌరజనులు సౌభాగ్యవతి గంగాపరీవేశ మైనసంగతి విని యెంత దుఃఖించిరో, యంత యానంద మయ్యెడఁ బొందిరి. అంతతో బుష్పావతిమిగిలిసిపాటడుగంటెను. చందనుఁ డామెమోము నైనఁ జూడ వాంఛింపక చేతులారఁ జేసినమహాపాతకమునకుఁ బ్రాయశ్చిత్తముగా నొంటిపూట భుజించియు, నేల శయించియు, నీళ్ళరుని భజించుచుఁ గాలము గడపుచుండెను.

# భవిష్యద్భవస్తుడు.

౧ వ అధ్యాయము.

దక్షిణాపథమునందుఁ దూర్పుసముద్రతీరమున నుత్తరాభిముఖ మై పోవుచున్న రైలుబండియొక్కయొక పెట్టెలో నొక్కఁడే బాటసారి పరుండియుండెను. నైకాఖ మాసము కావునఁ బాత్రికాలమందుఁ బ్రొమ్మిదిగంటలకే యొండవేడిమి యొక్కవగా నుండుటంజేసి యాతఁడు బండిగవాక్షముల మాసెను. ఏకాంతమున నున్నప్పుడు సాధారణముగా మానవులచిత్తంబు లెదియో విషయధ్యానంబునందు లగ్నంబు లగుట స్వాభావిక మై యుండ సప్రసవజిజ్ఞాసువును, నిరుపదవశతాబ్దియందలి జ్ఞానగంధము నాఘ్రాణించినవాఁడును, దేశ నేపథ్యం దాసక్తి కలవాఁడు నైనసీతాకాంతముయొక్క బుద్ధిసాంఘికాచారమననమునందో, భాషాభ్యుదయవిచారమునందో, దేశోద్ధరణప్రయత్న చర్యయందో, పరబ్రహ్మాపాసనాన్వేషణమునందో, పరిభ్రమించుచుండె నని యనుకొన కుండు టెట్లు? అతఁడు పరుండియున్నను గన్నులు మూసికొనిలేడు. పక్కన నున్న పుస్తక మొత్తుకొనుచుండుటచే దానినిఁ బరుపుచుట్టకొనిదికి నెట్టెను. రైలుబండిచప్పుడు నిరంతరము కర్ణగోచరమగుచు వినఁబడియు వినఁబడనిదిగా నుండినందున రైలు కదలుదు న్నప్పటికంటె నాగినప్పుడే యతనిమనస్సనకుఁ గొంచెముచలనము కలుగుచుండెడిది. బండి యాగినప్పు డెల్ల దిగెనువారు నెక్కెడువారు గుబగుబలాడుచుండిరి కాని యతని బండికిఁ దాళము వేసియున్నందునను గొత్తగా రంగు వేసియున్నందునను దానిదగ్గఱ కెవ్వరును రా రైరి. అయినను సీతాకాంతముయొక్క యైకాంత్యమునకుఁ ద్వరలోనే యంతరాయము సంభవించినది. బండి యొకచిన్నమజిలీయొద్ద నిలిచి వెంటనే కదలఁ బోవుచుండెను. ఒకఁడు తాళము తీయఁగా ముగ్గురుపురుషులు నొకయువతియు సంభ్రమమున నెక్కిరి. సీతాకాంతము లేచి కూర్చుండెను. వారిలో నొక్కఁడు సీతాకాంతముపార్శ్వమునను, వేరొకఁడు మఱియొకబల్లమీఁదను కూర్చుండిరి. ఇంకొకఁడు యోవనుఁడు. అతఁ డొకబల్లమీఁదఁ జూచుచు వేసి మెత్తనిగుడ్డలు పఱచి దిండు తలగడ యం దుంచెను. అతఁడు యువతి నాపాస్పృశైఁ గూర్చుండఁబెట్టి తా నిష్కా

బల్లమీఁదఁ బా న్నమత్ప్రికొని యాసీనుఁ డయ్యెను. బండిలో నెక్కినప్పుడు యావనుని చేతియం దొకఫిడే లుండెను. యువతి చేతియందుఁ బూచికపుల్లలకట్ట యుండెను. అందఱు ముఖములఁ దిలకము లున్నవి. ఆపె కూర్చుండినబల్ల నీతాకాంతమున కెదురుగ నుండెను.

### — ౨ వ అధ్యాయము.

హానముద్రయందో, యని మేషత్వమునందో, యన్నుటఫాలవళియందో, భూగ్రాసంకోచమునందో, యిందో విలంబమునందో, బయటికిఁ గన్నట్టుమనోవికారము నీతాకాంతముముఖమున నగపడుచుండెను గాని ప్రయాణసంభ్రమమున నున్న వారు దానినిఁ గనుఁగొనలేదు. అతనిపార్శ్వమున నున్నయాతఁడు తక్కినవారిలో నొకనిని “ఎంగె పోరె” అని యరవములో నడిగెను. సికింద్రాబాదున కని యాతఁడు బదులు చెప్పెను. మఱియేమో మాటలాడిరి కాని నీతాకాంతమునకు వారిసంభాషణ మంతయుఁ దెలిసినదికాదు. యావనుఁడును, యువతియు, సికింద్రాబాదున కని ప్రత్యుత్తరము చెప్పినమూఁడవయాతఁడును, గలిసి ప్రయాణము చేయుచున్నారని మాత్రము గ్రహించెను. నాలవవాడు నీతాకాంతమును జూచి “మీ రెక్కడకుఁ బోవుచున్నారని యింగ్లీషులోఁ బ్రశ్నించెను. నేను————— కుఁ బోవుచున్నానని యాతఁడు తెలుగులోనే బదులు చెప్పి మీ రెచ్చటికిఁ బోవుచున్నారని తెలుగులో నడిగెను. “నాకుఁ దెలుగు రాదు. టమిల్లోఁ గాని యింగ్లీషులోఁ గాని చెప్పుడు” అని యాయన యింగ్లీషున ననెను. నీతాకాంత మింగ్లీషుననే యతనితో సంభాషించు మొదలిడెను. యువతియు యావనుఁడు నేమియో గిన్నెలోనుండి తీసికొని భుజించుచు నవ్వకొనుచు మూఁడవయాతనికి వినయముతోఁ గొంత పెట్టుచుండిరి. వైమజిలీలో నాలవయాతఁడు దిగి నీతాకాంతముకరమునఁ గరముం గీలించి “పోవుచున్నాను సెలవు” అని చెప్పి చ నెను. మూఁడవయాతఁ డప్పుడప్పుడు నీతాకాంతమువంకఁ జూచుచుండెను.

### 3 వ అధ్యాయము.

మధ్యాహ్న మైనది. బండి యతిశీఘ్రగమనంబునఁ బోవుచుండెను. పట్టాల కిరుపార్శ్వముల నున్నయెఱ్ఱమట్టిబిల్బలనీడలు నూర్వాతప తైత్త్యమునకు వెఱచియో యన, సంకుచితము లై యుండెను. మజిలీమజిలీయొద్ద మజ్జిగ, మజ్జిగ, మూర్, మూర్, నుంగా యని మంతలు, కుండలు, బుట్టలు, పట్టుకొని యమ్ముచుండిరి. పిపాసార్తు లైనయాత్రికు లు దిగి తగరతగరగ జలయంత్రమునొద్దఁ బానపాత్రలు నింపుకొని తమపెట్టె కనుఁగొనలేక

సంభ్రమపడుచు నటునిటు తిరుగుచు బండిలో నెక్కుచుండిరి. సీతాకాంత మింతవఱ కెచ్చటను నీటికొఱకు దిగలేదు. ఒకమజిలీయొద్ద యావనుడు జలమును దెచ్చి యాయ యువతి మక్కువతోఁ ద్రావెను. పిమ్మట మూడవయాతఁడును యావనుఁడును ద్రావిరి. ఇంతలో నొకఁ డిత్తడిపాత్రములు, గోతములు, మూటలు వేసికొని వీ రున్నపెట్టెలో నెక్కఁ బోవ యావనుఁ డింగ్లీషులో గంభీరముగ నఱచి యతని నదలించెను. “నీగోత ములు, పాత్రలు సామానులబండిలో వేసి నీవు వచ్చి కూర్చుండుము. ఇవి యన్ని నీ విచ్చటఁ బెట్టుటకు వీలు లేదు” అని మూడవయాతఁడు చెప్పెను. వాఁడు బండి పోవు ననుతోందఱచే వీరితో వాదింపక నెట్టుకొని మఱియొకపెట్టెలో నెక్కెను. “చూడుడు. మన మీయుక్కకే యాగలేక యుండఁగా నీమోటువాఁడు గోతాలు తెచ్చి మనమీద వైవ వచ్చినాఁడు.” అని మూడవయాతఁడు సీతాకాంతముతో ననెను. సీతాకాంతము బదులుమాట చెప్పలేదు. ఊఁగొట్టెను. యావనుఁడు యువతితో నేమియో వచించుచుండ, నాపె యతఁడు ధరించినపంటముమీదిదారపుబోగును దీసివేయుచు మందస్మితముతోడను జంచలన్నేత్రాంచలముతోడను మెల్లఁగ మాటలాడు చుండెను గాని సీతాకాంతమున కేమియు విసఁబడలేదు. ఆపెయు నతఁడును ముఖములు దగ్గఱగ నుండునట్లు వంగి చాలనేపు మాటలాడిరి. ఒక్కసారి గాలి కాపెచీరకొంగు యావనునికోటునకుఁ దగిలెను. ఆపె చెఱుగు సునరించికొనెను. సీతాకాంత మాసమయ మున నొక్కొక్కప్పుడు తరుణీప్రేమనుగుఱించి, కులకాంతలస్థితినిగుఱించి, వేశ్యాస్వచ్ఛంద వృత్తినిగుఱించి, హిందూసాంఘికధర్మములనుగుఱించి, హైందవదంపతులపరస్పరాను రాగమునుగుఱించి యాలోచించుచుండెను.

### ర వ అధ్యాయము.

బండి యొకమజిలీయొద్ద నాగెను. యావనుఁడు దిగెను. అతఁ డటునిటు తిరిగి కటకటాల కల్లుకొనియున్న తీవ్రకు బూలు పూచియుండ నొకగుత్తిని వ్రేలెడుకాడ యంటివచ్చునట్లు త్రొంగెను. వానినిఁ బట్టికొని యాతఁడు బండియొద్దకు వచ్చి నిల్చుండెను. యువతి యతనివంకఁ జూచుచుండెను. తీర రైలు కదలఁబోవునప్పు డతఁ డెక్కి బండితలుపు వేసి తనతావునఁ గూర్చుండెను. యువతి యతనిచేత నున్న గుత్తి తీసికొని మూచూచెను. దానినుండి కొన్నిపూవులు విడఁదీసి యాపె కొమ్మడి



యందుఁ బెట్టికొనెను. మిగిలినవానినిఁ జేత నుంచికొనెను. సీతాకాంత మిది యంత మాచెను. సీతాకాంతమువంటివాని కెన్నియూహలు తట్టవు?

సీతాకాంత మార్షేయపౌరుషేయములు గలవంశమున జనించినభాగ్యవంతుడు; ఇతనిపితృపితౄమహులు శిష్టాచారసంపన్నులు; వైదికకర్మానుష్ఠానపరులు; మాతృమహా ప్రసూతౄమహులు పండితులు; కవులు; ఆఖండశివపూజాధురంధరులు. సీతాకాంతము పుట్టినది పల్లెటూరిలో; పెరిగినది పల్లెటూరిలో; సామాన్యవిద్య నేర్చినది పల్లెటూరిలో; కొన్నిసంవత్సరములు నివసించుటచేఁ బట్టణములయనుభవము కూడ దనకుఁ గల దని యతఁ డనుకొనుచుండును. హిందూదేశముయొక్కయాయువుపట్టు పల్లెటూరిని యతఁ డెంచుచుండును; పాగ్గాము పట్టణమున నున్న దని యబ్బురపడు చుండును. ఇది విరోధమో, విరోధాభాసమో యని యతఁడు చర్చించుచుండును. హిందూసంఘముయొక్కస్థితి సీతాకాంతము తఱచుగా నాలోచించునంశములలో నొక్కటి యై యుండెను. ప్రేమించినవారిని వివాహ మాడవలయునా, వివాహ మాడినవారినిఁ జేమింపవలయునా యనునది యతని కొకయనెల్పప్రశ్నముగా నుండెను. ఆతనిభావప్రసంగంబులో మెలగుదంపతు లేగృహముల నుండురో యాగృహములు స్వర్గతుల్యము లని చెప్పవచ్చును. అట్టిదంపతులు సాధారణముగ హిందూగృహమున, సీతాకాంత మభిలషించినంతకిఘ్రికాలములోఁ గన్నట్ట రని సంఘచరిత్రము చదువువిద్యార్థులు చెప్పగలరు. సీతాకాంతము కూడ నట్లే యెంచుచుండెను. ఏదాంపత్యము హిందూసత్వమున నిప్పటిలోఁ జూడ మని యతఁడు తలంచెనో, యాదాంపత్యలక్షణము లఛాయ చూడంజూడ బండిలోనియునలీయావనులయందుఁ గాన్పించినది. ఇది నిజ మగునా? సంఘ మింతస్వల్పకాలములోఁ బరిణామము నొందినదా? పాశ్చాత్యదంపతు లను, నైశ్వర్యముతోఁ దులతూగుదంపతులను వీక్షించినవాఁ డయ్య సీతాకాంత మత్తటి శేలనో యాశ్చర్యపడెను. చివరకుఁ బౌంధవేశ్య లిట్లభినయింతు రేమో యని యతఁడు తలంచెను; సందేహము వీడిన దని సంకృప్తి చెందెను. యావనుఁ డాపెను శయ్య వసుర్చుట, ఫిడేలు, పరపురుషసాన్నిధ్యశంక లేనియాపెచిటునగవులు, జీలిబిలిపలుకులు, వసనస్పర్శనము, పువ్వుగ్రహించిలాసము నతనినిర్ణయమునకుఁ దోడ్పడెను. ఐనను సీ నిర్ణయమువలనిసంకృప్తి స్థిరముగా నుండినదికాదు. వేశ్యకుఁ బూచికపుల్లలకట్టతో నేమిచది? పని లేక యేమి కాని, వేశ్యలు తాల్చునేపచిహ్నము లాపెయం జెప్పటను

లేవు. స్వాభావిక సౌందర్యమును గప్పివేయుభూషణము లేవియు లేక నల్లనికాంతుల నీనుచున్న యాపేకచభారము చెవులను దాచుచు వెనుకకు జారి సొగసైనకొమ్మడి కలిగి యుండెను. కంఠమునందలిహారదు లేవియు నీతాకాంతమునకుఁ గన్నట్టలేదు. కంఠ యొక్కనుండి మాత్రము మెఱయుచు నగపడెను. సౌందర్యకరుల నేత్రము లవర్ణము నతఁడు కావ్యములలోఁ జదివియుండెను గాని యీపెకన్నులకంటె విలక్షణము లైనవి సౌందర్యమునకు లోటు లేదు నేమో యని యతఁడు తలచెను. ఆపె యల్లన యావ నునితో మాటలాడుచు మందస్మితము చేసినప్పు డెల్లన గన్నట్టివసన్ననిపలువరుస కుపమా నము లే దని యతఁ డనుకొనెను. పురుషులకుఁ జిత్తభ్రమము కలుగజేయుతరుకు చెకుకులు గాని మైవూతలు గాని యాపెయందుఁ గన్నట్టలేదు. సౌశీల్యమునకు, మాద్ర వమునకు, నిష్కచటవీరీడాభరమునకు నాపెనెవ్వొక్క పరికటనపరికివలె నుండెను. ధరించినవస్త్రము వన్నెలు గలది కాదు; మిక్కిలివిలువ గలది కాదు. లంగాసరఁ జాట్టును మడుతలుగా నమర్చబడినకలంకారిచీర నేప్పుతోఁ గట్టికొని దానిపై గజ్జలు లేనిరెండువేళ్ళవెడల్పు గలయొడ్డాణమును ధరించెను.

సత్యమునందలియన్యతమును, నార్జవమునందలికాటిల్యమును, సౌందర్యమునందలి వైరూప్యమును, గనుఁగొనవచ్చు నని నమ్ముచుండినసీతాకాంత మాసమయమున విభ్రాంతి ముద్రాంకితవనమును దాల్చియుండెను. ఇంగ్లండు మొదలైనపర దేశములకుఁ బోయి వచ్చినదంపతులను, నవనాగరకత గలదంపతులను, సరసము లాడుకొనుదంపతులను, ముచ్చటలు చెప్పుకొనుదంపతులను, ననేకపర్యాయములు పట్టణములయందును బల్లెలయందును జూచినసీతాకాంతము వీరు దంపతులు కారని నిశ్చయించికొనుటలో నాశ్చర్యము లేదు కాని యతఁ డీనిర్ణయము మాత్రము కొంచె మాలోచించియే చేసెను. అతఁడు పదునేడవయేట హిందూవివాహములనుగూర్చి యిచ్చినయుపన్యాసమును గూడ జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చికొనెను.

### ౫ ఏ అధ్యాయము

మూరలు గడచి, బారలు దాటి, పరుగులు మీటి, యామడ లతిక్రమించి బండి బృహద్రక్షిన్నువలె ఘనధ్వనితో నిప్పులు చెరుగుచుఁ జనుచుండెను. కాక యపరిమిత ముగా నుండెను. వడగాడ్పు తాపజనకముగా వీచసాగెను. మూడవయంతఁడు లేచి కూర్చుండెను. ఒడలిమీదిచొక్కాను విడిచి వంకికిఁ దగిలెను. ఏ లేకులమువాతో

యని సందేహపడుచున్న సీతాకాంతము వారు ద్విజేతరు లని తత్క్షణమే గ్రహింపఁ గలిగెను. మూడవయాత్రఁడు తువాలతో విసరుకొనుచు “ఇశ్యో! ఏమిడండీ” యనెను.

సీతా—పాపము. మీరు సికింద్రాబాదునకుఁ బోవలయును గాఁబోలును. మిక్కిలిదూరప్రయాణము.

మూడ—అవును. రేపు గాని చేరము.

సీతా—అక్కడఁ బని యుండి పోవుదున్నారా? అదియే వాసస్థానమా?

మూడ—ప్రస్తుత మచ్చటనే నివసించుచున్నాము.

సీతా—సికింద్రాబాదు మంచిపట్టణ మేనండీ?

మూడ—మంచిదే కాని పెత్తనము వచ్చినమాబోంట్లకుఁ దగదు.

సీతా—ఆ దేమి? ఆ ట్లందురు?

మూడ—ఏమో లెండి.

సీతా—ఎండ లెక్కువగా నుండును గాఁబోలు.

మూడ—అది కా దండీ.

సీతా—నుఱి యేమి?

మూడ—కాలక్షేపములు, ఉపన్యాసములు చాల తక్కువ.

సీతా—అచ్చటివిశేష మేది?

మూడ—ఇన్నిమాట లెందుకు? యావనలకు సౌఖ్యకర మైనపట్టణ ముండి.

సీతా—నా కర్థము కాలేదు.

మూడ—అర్థము కాని దే మున్నది?

సీతా—యావనల కనఁగాఁ గష్టము చేయఁగలదృఢకాయలకా?

మూడ—కాదు కాదు. యావనలకు. ఏ మని విప్పి చెప్పవలయును?

సీతా—ఓహో! తెలిసినది. బహుశః బోగమువారు—

మూడ—వారే కా దండీ. అది యితరులలోఁ గూడ నచ్చట నెక్కువగా నున్నది.

సీతా—అచ్చటనే కాదు. అన్నిపట్టణములలో నంతే. పల్లెలలో మాత్రము?

మూడ—ఆ ట్లనకుండు. అన్ని యాతీరున నుండవు.

సీతా—అయితే మీ కట్టిపట్టణము తగ దనుకొందును.

మూడ—మామఱదివంటితరుణయన్కు లాపట్టణము విడువరు.

సీతా—అయితే—మీమఱది యెవరు?

మూడ—వీడే.

సీతాకాంతము ముఖముభారము దించిన ట్లగపడెను.

“నిజ మిప్పుడు లేలినది. వేశ్యను నెంటఁ జెట్టికొని పోవుచున్నాఁడు. యథార్థము కనుగొనుట యెంతదు స్తరము? శయ్యామందిరంబులం దప్పఁ దక్కినసమయంబులు మూతులు ముడిచికొనియుండు హైందవకులకాంత, శాకవాంఛనో, లనణాపేక్షనో, తండు లాకాంక్షనో, కంతహోశోత్కంఠనో, భర్తృహృదయంబును బట్టుహైందవకులకాంత, సంతానఫలముకొఱకు నెలకొల్పఁబడినవృక్షమువలె, పచనసమ్మాన్వనాదికార్యములకుఁ గనుగొనఁబడినయంత్రమువలె, బహువిధాలంకారధారణమునకుఁజేయఁబడినకీల్పొవృత్తవలె, బాహ్యేంద్రియతృప్తికై సృజింపఁబడినవస్తువిశేషమువలె, గృహస్థుఁ డుపయోగించుకొను హైందవకులకాంత, జ్వాలయై, మకరమై, వ్యాఘ్రముయి, సంసారమును గరాళాగ్నిగను, మహాసాగరంబుగను, సాంద్రారణ్యంబుగను, గన్పట్టఁజేయు ననునపవాదము గలహైందవకులకాంత, యీయువతి యెట్లగును?” అని యతఁడు తలపోసెను. కాని యాపెమోము చూచినపు డెల్ల నతని కనుమానములు హెచ్చఁ జొచ్చెను. “ఆపె వేశ్య యైనయెడల మతమునందు శ్రద్ధ, దైవమునందు భక్తి గలమూడవయాతఁ డాపెచేతిభోజనపదార్థము భుజించునా?” యని యతఁ డనుకొనెను.

### ౬ వ ఆధ్యాయము.

బండి పోయి పోయి యొకమజిలీయొద్ద నాగినది. జనము కిటకిటలాడుచుండెను. ఇద్దఱుపోలీసులు నొకసభ్యునస్పెక్టరు నొక్కఁడో నిల్వఁబడియుండిరి. ఇనస్పెక్టరుచేతిలో టిల్లిగాపుకాగిత ముండెను. పెట్టెపెట్టె పరీక్షింపసాగినజవానులలో నొక్కఁడీ పెట్టెయొద్దకు నెచ్చెను. సీతాకాంతము కూర్చుండియుండెను. యౌవనుఁడు యువతితో నవ్వుచు మాటలాడుచుండెను. యౌవనుని జవాను లేచి రమ్మన్నాఁడు. మూడవవాఁడ దేమి యన్నాఁడు. యౌవనుఁ డెందు కన్నాఁడు. దిగుదువా దిగవా? యని జవాను గట్టిగ మాటలాడినాఁడు. యౌవనుఁడు దిగెను. మూడవయాతఁ డనుగమింపఁబోయెను. జవాను వారించెను.

చీమను జంప నొల్లనిహస్తము మనుష్యశిరస్సును ఖండించుటకు వెనుదీయదు. నేడు హంసతూలికాకయ్యాయందు నుఖపడినదేహము రేపు కఠినభూతలంబునఁ బొరలాడును. సరససల్లాపములచే, మందహాసములచే, వికసించుచుండినముఖమునందు నెత్తురు బొట్టు లేకుండఁ బోవుచున్నది.

కీర్తిస్తోత్రములు వినినచెవులు విషదిగ్ధకూలసమానము లైనవచనంబు లాకర్ణించుచున్నవి. మిత్రుఁడై యింటికి వచ్చినవాఁడు శత్రుఁడై బయటి కేగుచున్నాఁడు. మాధుర్యమును జవితూపిననాల్కాయడుగుననే విషము డాగియున్నది. ధూ! జారత! ఇనీ. ఇందియలోలత! ఆయ్యా! మనుష్యచరిత్రమును స్త్రీ లెట్లు మార్చివేయుచున్నారు! స్త్రీ నణచిపట్టుట మొదటినుండి మనుష్యుని కడతెగనిప్రయత్నముగా నున్నది. 'నభజేత్ స్త్రీస్వతంత్రితా' మని చెప్పినమనువున కీస్త్రీలప్రవృత్తి యెంత గర్హ్యముగఁ గాన్పించెనో! మునీ! నమస్కారము. పూర్వయామమునఁ దమ్ములపాకుమడుపు లందిచ్చుచు భర్తృపార్శ్వమున నుండినస్త్రీ యుత్తరయామంబునందుఁ బరిగృహముయొక్క గడపపైఁ జివరయడుగు పెట్టఁబోవునప్పు డాపెహృదయమునఁ జొచ్చుటకు యముఁడు మాత్రము వెఱవకుండునా? పెనిమిటి కవకీర్తి రానిప్పు. పుట్టినిల్లు కళంకితము కానిప్పు. స్త్రీల నన నేల! పురుషులలో! ఏమి యాపనుఁడా! ఆనందము! నీ వెవ్వతెతో నవ్యయ మాటలాడుచుంటివో! ఎవ్వతెమృదుశరీరము నీయధీన మనుకొని మురిసితివో! ఆపె వంటిదే నీసోదరి యని యెంచుము! ఆపెవంటిదే నీ భార్య యని తలంపుము. నీకన్ను లెట్లుపడ వొకో! నీగుండె కుముల దొకో! నీయానంద మడుగుంట దొకో! దేవుఁడు దుష్ట సర్పము తలపై వేయుటకు దండము నెత్తి సిద్ధముగా నున్నాఁడు. యాపనుఁడా! శిఘ్రిముగఁ జిక్కితివి. ఆహా! వృద్ధుఁ డెంతటి మోసగాఁడు! మఱియి యిటు. సికింద్రా బాదులొ సేమో జరుగు నంట. అది తనకు సరిపడ దంట. మత మంట. కాలక్షేప మంట. ఎవరిని నమ్మవచ్చును? నీ! మాయ! ఆహా! మోసము! ఎంతలో నెంతగా మాటినది. ఇట్టివనులు జరుగువేళల నొక్కొక్కతటి ముష్టిపూతములు, దండతాడనములు, హత్యలు సంభవించుచుండును. పేరుప్రతిష్ఠలు గలవంశములలో నేతాదృశకార్యముల వలనఁ గలుగునంతో భము నల్లించుట యనవసరము. రైళ్లమాలమునఁ గొంచె మీపని నులుభ మైనది గదా యని యాపమయమునఁ దోచకమానదు. యాపనుఁడు పోయి పడినిమిషము లైనది. యువతి తల వంచి యాలోచించుచు న్నట్లగపడెను.

ఇనస్పెక్టరు బండియొద్దకు జవానును వెంటఁబెట్టికొని వచ్చుచుండెను. సీతాకాంత మిది యంత యాశ్చర్యముతోఁ జూచుచుండెను. సీతాకాంతముభావ మెట్టిదో కాని వారు దగ్గఱకు వచ్చినకొలది నతనిముఖము విన్నవాయెను. ఇనస్పెక్టరు, జవాను, బండితలుపునొద్ద నిల్వఁబడి నిమిషమునేపు తెప్ప వాల్చక చూచిరి; దిగి బూటుకాళ్ల చప్పుడు టకటక వినవచ్చునట్లు శీఘ్రముగ నడచి యొకగదిలోనికిఁ బోయిరి. బండి కదలుటకు సిద్ధముగా నుండెను. యావనుఁడు, మూడవయాతఁడు బండిలోని కెక్కిరి మహావేగముతో నది పరుగెత్తెను. వారు నవ్వుచుఁ దేలికగ నేమేమో మాటలాడికొనిరి.

## ౭ వ అధ్యాయము.

అఖండతమోబాహుళ్యం బైననిశీధినిద్వితీయయామంబునందుఁ దరుణార్కబింబ మరీచీపుంజంబుచే వికసితకతపత్రంబు లగుసరోవరంబులను వీక్షించి వీక్షించి సారసారా వంబు నాకర్ణింతుకాలమున నయ్యది మిథ్య యని యెవ్వఁడు తలంచును? జ్ఞానేంద్రి యాంతఃకరణగోచరం బైనకారణపరంపర యేకార్థప్రతిపాదనపర్యాప్తం బై యుండఁ బ్రమాపరీమామీమాంసాపరత్వంబు బుద్ధికిఁ గుటించుట యెట్లు?

అహా! మిథ్య! జలద్రవత్వంబు మిథ్య. పాషాణకఠినత్వంబు మిథ్య! సూర్యప్రభా ధవళత్వంబు మిథ్య. సర్వచరాచరప్రపంచబాహ్యస్వరూపంబు మిథ్య.

మంట తీసినపిమ్మట పాలపొంగువలె సీతాకాంతముభ్రమ తగ్గఁ గడంగెను. మిమ్ము జవాను పిలిచిన డెదు కని యావను నడుగఁ దలచెను. కాని ప్రశ్న త్రరము చెప్పుట కతనిమన స్సెంత నొచ్చునో యని సీతాకాంతము మానెను; కొంచెము నేపూరకుండి మూడవయాతనితో “ఎండవేడిమి కొంచెము తగ్గినది.” అనెను.

మూడ—ఇప్పుడిప్పుడు తగ్గినది. ఇంకను దగ్గలే దనియే చెప్పవచ్చును.

సీతా—సికింద్రాబాదులో నెండ లె ట్లుండును?

మూడ—ఎక్కువగా నుండును. మీనివాస మెక్కడ?

సీతా—అలా

మూడ—అక్కడ నుద్యోగములో నున్నారా?

సీతా—అవును.

మూడ—ఏమియుద్యోగము? అనవసరప్రసంగ మని తలపరచేనిఁ జెప్పుఁడు.

సీతా—కాదు కాదు. చెప్పక దాచవలసినది లేదు. —లో నున్నాను.

మూడ—అహ!

సీతా—అయితే మీ మేనకుమారులా వీరు?

మూడ—కాదు కాదు. వీనిచెల్లెలిని నా కిచ్చిరి. రెండవసంబంధము.

“సరి. సంశయము తీతినది. యువతి యావనునికీ దోబుట్టువు. మూడవ యాతనికి భార్య. కనుక నే యాపె మూడవయాతనితో విస్తారముగ మాటలాడినది కాదు. ఆయనకు మారముగాఁ గూర్చుండియున్నది. దీనిలో నాశ్చర్య మేమి లేదు. ఆర్యో! విలాసవతి యైనయువతి నీవృద్ధున కియ్యఁ దలదండులకుఁ జేతు లెట్లాడెనో! నే నీ దేశమునకు నిరంకుశప్రభువ నగుదునేనిఁ గూర్చుఁ దైనయాతఁడొయ్యెద్దనుండి యత నిభార్యను వేటు చేసి యతని కెనుబదిసంవత్సరములవిధవ నిప్పించి పెండ్లి చేయించియుం దును. దేవుఁ డనువాఁ డొకఁ డుండినయెడల, నతనిచేతిలో దండ మనునది యొకటి యుండినయెడలఁ దప్పక యది యాతఁడొపై వాలును. అపేజీవయాత్ర యెట్లుగడచునో?” అని సీతాకాంతము తలంచెను. కాని వెనుకటిసంగతులు జ్ఞప్తికి రాఁగా మరల సందేహము లంకురించెను. సీతాకాంత మెఱిగినచెల్లెండ్రవలె మాత్రమే యాపె యావనునియెడఁ బ్రవర్తింపలేదు. తోబుట్టువు లందఱొక్కతీరున నుండురా? ఎవ్వరిమక్కువ లెట్టివో? అయినను యావనుఁడు యువతియు నేదియో కొంత తిని పిమ్మట మూడవయాతనికీ లెట్టిరే. భర్త యెదుట నుండినసమయమున నతనికంటె ముందుగ దేని నైనను భార్య భుజించునాచారము హిందువులలో లేదు. లోపల భక్తి లేకపోయినను నల్పు రే మైన ననుకొందు రేమో యని యైన, భర్తకుఁ గోపము వచ్చు నేమో యని యైన భార్యయేతాదృశమర్యాదల నతిక్రమించుటకు సాహసించదు. యువతి పెంకెభార్య యేమో? పెంకెభార్యసోదరుని వృద్ధుఁడు ప్రేమించుట యెట్లు? వృద్ధుఁడు సీతాకాంతమునకుఁ దనమఱిదిని గుఱించి చెప్పనప్పు డతనియందు వైముఖ్యము గాని కోపము గాని కనబడువలేదు. ప్రేమపాత్రుఁ డైనబంధువునుగుఱించి యెట్లు చెప్పవలయునో యట్లు చెప్పెను. యువతికి వృద్ధుఁడు భర్త యని తలందుట కనేకా ధారము లుండెను గాని సీతాకాంతముయొక్కనిశ్చయమునకుఁ బ్రసంగములు పండు నకుఁ బుచ్చునలె నుండెను. ఎందు కీయనవసర మైనవిచారము? ఏల యీలాసపోనిశం కట? తెలిసికొనవలె నని యున్నచో యువతి మీ కేమి కావలయు నని యావనునో

వృద్ధునో యడిగిన నిమిషములోఁ దేలును గదా యని మనకుఁ దోచుచున్నది. సీతాకాంతమున కట్లు తోచినదో లేదో? అతనిమనస్సు మెత్తనిది. నిద్దోఘలహృదయములఁ గలందుట పాప మని తలంచువాఁడు.

### ౮ వ అధ్యాయము.

బండి యొకమజలీయొద్ద నాగఁగా సీతాకాంతము దిగి పానపాత్రములో నీరు నింపికొని శిఖ్రముగ వచ్చి తనపెట్టెలో నెక్కెను. నీరు త్రావి చెంబు క్రిందఁ బెట్టి “మీరు సకుటుంబముగ యాత్రకు వెళ్లి వచ్చుచున్నట్లున్నది. యాత్రావిశేషంబులు చెప్పుడు” అనెను.

మూఁడ—లే దండీ. నాభార్య సికింద్రాబాదులో నున్నది. ఒక్కఁడనే చెన్న పట్టణము వెళ్లి వచ్చుచున్నాను.

సీతా—మీకుఁ బిల్ల లేందఱు?

మూఁడ—ఇద్దఱుకొడుకులు, ఒకకూతురు.

ఇంతలో నలుపురుమనుష్యులు గబగబఁ దలుపు నెట్టికొని వీరిపెట్టెలో నెక్కిరి. వారిలో నిద్దఱుకు చెనుకజాట్లు లేదు; బిరుసుపాతినముందఱిపావట యుండె. తక్కిన యిద్దఱుకు గుండేటివంకజాట్లులు పెద్దవి యుండెను; గొఱిగించికొనుభాగము మూఁడు వేళ్లకుఁ గొంచెముతక్కువగనో యొక్కునగనో యుండెను. వారిలో నొకఁడు వేసి కొనినయత్తరీయముయొక్కజరీ చేరెడునఱవెడల్పున నుండెను. ఎక్కి కూర్చుండినది మొదలు వారిలో నెవఁడో యొకఁడు తల యెత్తినప్పు డెల్లను యువతివైపు చూచుచుండెను. ఒకఁడు సిగరెట్లు తీసి తక్కినమువ్వరకు నిచ్చి తా నొకటి పెదవులసందునఁ బెట్టికొనెను. ఒకఁ డాయువతి యుండినబల్లకు సమీపమున నున్నకిటికియొద్దకుఁ బోయి సిగరెట్టు కాల్య మొదలిడెను. తక్కినమువ్వరు స్వస్థానములయందుండి కాల్యుచు నయవంతులకర్ణములకు శూలసమము లైనమాట లాడ నారంభించిరి. ఆమాటలు తెలుగు రాయాయతికిఁ గాని మూఁడవయాతనికిఁ గాని తెలిసినవికావు. యావనుఁడు వారిపైఁ గోగినదృష్టినిఁ బఱపుచుండెను. సిగరెట్టు కాల్యుట కొకఁ డాపెసమీపమునకుఁ బోయె నని చెప్పియుంటిమి. అప్పుడే యాపె చెనుకకు జరిగెను. వాఁడు కొంతనే పుండి తన పూర్వస్థానమునకుఁ జేరెను. పొగ యొక్కు వైనది. వారిపకపకలు హెచ్చిననవి. యువతి వృద్ధునితో నేమో మెల్లగ మాటలాడినది. సీతాకాంతమునకు వీరిచేష్టలు



దుస్సహముగ నుండెను. మూడవయాతఁడు ముందఱిపాపటవానిం దిలకించి “మీరఁ  
చదివికొనినవారే. ఇట్లు మాకుఁ గట్టుము కలుగఁజేయవచ్చునా?” యని యింగ్లీషులో  
ననెను. అమాట లతినికిఁ దెలిసినవికా వని సీతాకాంతము గ్రహించి తెలుగులోఁ  
జెప్పెను గాని వా రూరకుండలేదు. ఒకఁడు మాత్రము సిగరెట్టు పాఱవైచెను. పై  
మజిలీయొద్ద నల్వరు దిగి యాపెను జూచుచుఁ బోయిరి.

సీతా—మాచితిరా యీదుష్టు లెంతయల్లరి చేసిరో!

మూడ—వారియఱపు నా కసహ్యముగ నున్నదండీ.

సీతా—వారిమాటలు గుణవంతులును, స్త్రీలును వినఁదగినవికావు.

మూడ—దుర్మతిప్రసంగము చేసిరా?

సీతా—ఏమి చెప్పుదును?

మూడ—నాకుఁ దెలిసియుండినచో నప్పుడే పోలీసువారికిఁ బట్టియిచ్చి  
యొందును. కులస్త్రీ లున్నప్పు డిట్లు దుర్వాక్యము లాడుట పెద్ద నేరము.

దిగిపోయిరి గదా యని ప్రత్యుత్తర మిచ్చి పరువునకుఁ దల యానించి సీతా  
కాంతము చనుండెను. ఇంతకుఁబూర్వము యువతినఁగూర్చి యతఁ డనేకవిధముల  
చట్టిప్రాయపడియుండెను. అతఁ డిప్పు యేమో యని యొకప్పుడు భగ్గును పొంది  
యొండెను. అట్టిసమయములో నాపె కులస్త్రీ యని వృద్ధునిమాటలవలన స్పష్టముగాఁ  
దెలిసికొనినప్పు డతఁడు విగతాలోకుఁ డయ్యెను. యువతి వృద్ధునికి భార్య కాదని  
నిశ్చయముగా నతఁ డెఱుంగుట కిదివఱకే యవకాశము కలిగె నని చదువరులకు జ్ఞప్తి  
యొండి యుండును. వృద్ధుని కాపెకూతు లేమో యని యతఁ డనుకొనెను. పోలిక  
గాని యితరకారణములు గాని కన్పట్టనందున నాపె యావనునికి సోదరి యై యుండు  
నని తలంచెను. పొడుగుకాళ్ళు, చిన్నకోలతల, యేటవాలుగా నున్నముఖము, కొంచెము  
పై కుబ్జి దీర్ఘముగా నున్నముక్కు, పలుచఁబాటినచెంపలు, కలిసి సౌందర్య మనవచ్చు  
నేని, యశావసుడు నుందరుడే యగును.

కాని యాపెసౌందర్యమునకు నితనిసౌందర్యమునకు సంబంధమేలేదు. పసిమి  
వన్నె గలయాపెతనూప్రభకు నితనిశరీరకాంతికిఁ దారితమ్యము పోవుచు. దీనిలో  
నాశ్చర్య మే మున్నది? పురుషులసౌందర్యము పురుషులదే. స్త్రీలసౌందర్యము  
స్త్రీలదే. పోలిక లేనితోబుట్టువు లెందఱు లేరు. ముగ్గురు ప్రచ్ఛన్న లేమో?

కా రని మాత్రము సీతాకాంతము నమ్మెను. వారిమొగములు చూచినఁ గా రనియే తోచును. మొఱపు మొఱసిన ట్లాకయూహ సీతాకాంతము బుద్ధికే దట్టుఁడు, “యౌవనుని కీపె భార్య మాత్ర మేల కాఁగూడదు? సంఘవ్యవస్థ మాఱకపోయినఁ బోవును గాక! వ్యక్తుల కన్నిటికి సామాన్యదశ యుండునప్పటికిని వ్యక్తు లన్ని సమాన దశయం దుండవు. సామాన్యదశ కందరానియొచ్చదశయం దుండినవ్యక్తులను జరిత్ర పుటలలోఁ జూచుచున్నాము. అఱవిచ్చినమొగ్గలమధ్యమున నొకవిక సితభువ్వు మగపడు చున్నది. తిర్యక్కు లైనవానరములలో నొకరెండుకాళ్లతోఁగి కన్నట్టుచున్నది. ప్రికా శవిహీను లైనమానవులలో నొకతేజోవిలసితుఁడు పాడకట్టుచున్నాఁడు. ఈదృశ దాంపత్యము హిందూదేశమునకు నూతనము కాదు నుమా. మానసమా! గోదావరీ సరి త్పరిసరంబులఁ బులిసనీమలయందలిపత్మావళనవనంకూరములును, శాద్వలతలంబులందలి హరిఃపాతంబులును, సరోవరంబులందలిశతపత్రదళంబులును, లతాగృహంబులందలిశబల శుకంబులును నహరహంబు చెప్పినకథనే వినువక చెప్పుచున్నవి. గ్రహించితివే! కుల కాంతయొక్కప్రేమచే నొకనికి శూన్యభూభాగంబులు పాఠిసాదాంతరాళచంద్రోపల కుట్టిముము లైన వఁట. కులకాంత యగపడక శోకించినయొక్కనికన్నీటివేడిమి భరింప శక్యము కానిదిగా నుండె నఁట. ఒకఁడు జలబిందువులనుగుఱించి తనకులకాంత కేమో చెప్పఁగా వానినిఁ బట్టికొనఁ జేయి చూచి విఘలమనోరథ యై ప్రియునివంకఁ జూచి మందస్మిత మొనర్చినయాపెల్లజ్జ చూచినఁ గాని తెలియ దఁట. ఒకకులకాంత తన తొడపై నిద్రించుచుండినభర్త మొగంబునందు మరుద్వళంబునఁ బుష్పములు రాల నిద్రా భంగము కలుగు నని తలఁకి యవి యెచ్చటినుండి పడెనో తెలిసికొనుటకు నటునటు చూచుచుండెడుసమయమున నాకస్మికముగ రాలి పడినపూవుల మెల్లఁగ దీసివైచినట్టి యాపెప్పియానురాగమును వర్ణింప నలవికా దఁట. ఓహో! పూజ్యదంపతుల! ఓహో! హిందూదేశము ప్రవిత్రము. కులకాంతా! వర్ధిల్లుదువు గాక! ప్రేమా——”

ఇ ట్లనుకొనుచుండ హతాత్తుగా నతనితలంపులపరంపర కంతరాయము కలిగినది. ఇదివఱకే జరిగిజరిగి యంచునకు వచ్చినపఱపు, క్రిందఁ బడినందున నతఁడు లేవవలసివచ్చెను. మూడవయాతఁడు సంభ్రమమున దాని నెత్తి యతని కిచ్చెను. పఱపుతో బాటు క్రిందఁబడినపుస్తకము నందికొని సీతాకాంతము చదువుకొనుచుఁ గూర్చుండెను. ఎడనెడ

నతనిమనస్సు యువతిపైకి జనుచుండెను. ఈవిచారముమీఁద నతని కేల వినువు జనింప లేదో! ఉన్న ట్లుండి మూడవయాతఁడు “అయ్యా! ఆపుస్తక మేమిటి?” అని యడిగెను  
 సీతా—ఏదో తెలుఁగుపుస్తకము.

మూడ—ఇటు తెండు.

సీతాకాంత మిదిగో యని యిచ్చెను.

మూడ—(అట్ట మాచి) మీపే రే మండి?

సీతా—నాపేర సీతాకాంతము.

మూడ—(లేచి కరమునఁ గరము గీలించి) మీరు గ్రంథకర్త లని నే నెఱుఁగను.

సీతా—ఏమిగ్రంథము లెండు. ఏదోయొక—

మూడ—మియ్యెద్ద నింకను బ్రతు లున్నవా? నాకుఁ దెలుఁగు తెలియదు. తెలిసినవో నొకపుస్తకము తీసికొనియుండును. నాభార్యకు మాత్రము తెలుఁగు బాగుగ వచ్చును.

సీతా—నావద్ద నింకొకప్రతి యున్నది. మిభార్య చదువఁ గలదు గదా. తీసికొనుఁడు.

మూడ—(అనుమానించి) నాకు గృహసంబంధము లైనచిక్కులు తటస్థించి యున్నవి. పిల్లవాఁ డింట్రీడియేటులోఁ జదువవలసియున్నది. నానిజీతము—

సీతా—(గ్రహించి) మీరు డ బ్బియ నక్కఱ లేదు. మీరు స్వీకరించినయెడల సంతోషపూర్వకముగా నొసఁగెదను.

మూడవయాతఁడు పుస్తకమును జీఱునభ్యుతోఁ గైకొని యింటికిఁ బోయి మీకు డబ్బు పంపెద ననెను. పుచ్చుకొన నని సీతాకాంతము చెప్పెను. “నాభార్యచేతఁ బుస్తకమును జదివించి యర్థము చెప్పించికొనియెదను. ప్రతిదినము గ్రంథమును జూచి మిమ్ము స్మరించెదను. మీదయ నే మని కొనియాడఁగలను? ఇంక నేమి చెప్పినను ముఖిస్తతిగా భావించు రేమో యని తలచి మాటలాడఁజాలకున్నాను.” అని మూడవయాతఁడు వదలెను.

సీతా—అయ్యా! దీనిలో నాదయ యేమియు లేదు. తుదగ్రాజివి నైననాదయ యొక! మాతల్లిభావ దాగ్రవిడకులాంగనాజిహ్వగ్రమునఁ గూడ వెలయుచున్న దని విని నప్పుడు నాశరీరమునఁ బులకలు పొడమినవి. నాదులయందు రక్తము తీవ్రముగఁ

బాటినది. నాకు మాభాషాచరిత్ర మంత యొక్కసారి జ్ఞప్తికి వచ్చినది. కవు లందఱు మనస్సునకుఁ దట్టినారు. రాజు లందఱు స్ఫురణమునకు వచ్చినారు. ఏమియుత్సాహము! ఏమియానందము! ఆయ్యా! యుల్లాసము సన్నగిల్లినది. సంతోషము తగ్గినది. నల్లనిమేఘము కన్నట్టినది. నెలుంగు తొంగి చూచుచున్నది.

ఇత్తఱి మూఁడవయాతఁడు దిగ్భ్రమ చెంది చూచుచుండెను. సీతాకాంతము మాటలు తెలిసెనో లేదో కాని యాతఁడు మాటుమాట యడుగులేదు.

సీతా—(మాటు చెందినముఖముతో) ఆయ్యా! మీభాగ్యచేతఁ జదివించి నా కప్పుడప్పు డుత్తరములు వ్రాయుచుండుండు. సికింద్రాబాదున కెప్పు డైనవచ్చితి నేని మీదర్శనము చేసెదను.

మూఁడ—తప్పక వ్రాయుదును. మీరు సికింద్రాబాదులో మఱియొకయింటికిఁ బోఁగూడదు. మాయింటికి దయచేయవలయును. మీకుఁ గావలసినయేర్పాటు లన్ని కావింతును. మాచిరునామా వ్రాసి యిచ్చెదను.

### ౯ వ అధ్యాయము.

యావనునిబల్ల కొంచెముదూరమున నుండుటచే బండియొక్కఖట్టపూరావంబున వీరిసంభాషణ మతఁడు వినలేదు. యవతి వీరివైపు చూచుచు నేమో తలపోసెను. కాలంబుచుంబోలెఁ గొందఱు భూమిపై దింపి కొందఱు దనలో నిముడ్చుకొనుచు బండి యతివేగంబునఁ బోవుచుండెను. సాయంకాలమునాలుగుగంట లైనది. నూర్యారతపతీత్సంబుపశమించినది. సముద్రీపుగాలి యల్లన వీన నారంభించినది. వాడినప్రకృతి మొగంబు నకుఁ దెలివి వచ్చినది. మజిలీయొద్దఁ జల్లముంత లగపడలేదు. పెరుగుముంత లగపడలేదు. మల్లెపూ లని యొకఁ డమ్ముచుండెను. మొగలిపూ లని యొకఁ డమ్ముచుండెను. యౌషనుండు లేచి కూర్చుండెను. మూఁడవయాతఁడు పుస్తకము నతనిచేతి కిచ్చి వీరు రచించి రని చెప్పెను. అతఁడు కొంతనేపు చదివి “మీరు రచించితిరా?” యని యడిగెను.

సీతా—(అనిష్టముగ) అవును.

యావ—చాల బాగుగ వ్రాసినారు.

సీతా—ఏమి బాగు లెండు. మీకుఁ దెలుంగు వచ్చు నని తోఁచుచున్నది.

యావ—మాటలాడఁగలను. చదివి యర్థము చేసికొనఁగలను.

సీతా—నేను మిక్కిలి సంతోషించుచున్నాను. అరవవారై నమీరు కూడ మాతల్లిబాసను నేర్చికొనినారు.

యావ—నేను దఱమగి రాజసుహేంద్రానరము గుంటూరులలో నివసించుచుండును. సికింద్రాబాదులో నూయి ల్లున్నది. నే నెప్పుడును దెలుగుబ్రాహ్మణులతో మెలఁగుచుండును. అరవబ్రాహ్మణులు కూడ నక్కడ నున్నారు కాని, ఏమో—వారితో సంతగా— నాన్నేహితు లందఱు తెలుగువారు గావున నాకుఁ దెలుగు వచ్చినది. అది గాక శృద్ధితో నేర్చికొంటిని.

సీతా—మీరో వారో సంగీతము పాడఁగల రని తలఁచెదను.

మూడ—నాకుఁ జేతఁగా దండి. మావాడే—

యావ—మాకు సంగీతము వచ్చు నని మీ కెట్లు తెలియును?

సీతా—ఫిడేలే చెప్పుచున్నది.

యావ—ఓహో! దానినిఁ జూచియా? ఏదో పొద్దు పోక. ఎఱుఁగరు?

సీతా—మీ రట్లనక ను తే మందురు?

యావ—కా దండి. నిజముగఁ బొద్దుపోవకయే. నాభార్య నిప్పుడు మాబావ గారివెంట సికింద్రాబాదునకుఁ బంపుచున్నాను. నేను బెజవాడలో దిగిపోయెదను. నా కక్కడ నుద్యోగము. ఒక్కడను గనుక నింటియొద్దఁ బొద్దుపుచ్చుటకు ఫిడేలు తీసికొనిపోవుచున్నాను.

సీతాకాంతముకన్నులు విస్తృతము లైనవి. పెదవు లల్లన విచ్చినవి. ముఖము త్రిప్పెను. అమావాస్యనాటి చుక్కలవలె నతనిబుద్ధిలోఁ దలంపులు నిండినవి. ఆన్వేషించి పోయినసాత్తును గనుంగొనినలోభియొక్కొ, మహాపట్టణంబున విచిత్రవస్తువు నవలోకించినజానపదుం డొక్కొ, చిరకాలధ్యానంబునఁ దత్త్వరహస్యంబు తెలిసికొన్నజ్ఞాని యొక్కొ, యన నతనిమోము కన్నటియుండు నేమో కాని మూడవయాతఁడు గాని యావనుడు గాని చూచియుండలేదు. “సత్యము. సత్యము- పవిత్రహిందూదేశంబునఁ బూజ్యదంపతులు సర్వకాలములయందుఁ గన్పట్టుచుండును. ఏనాఁ డింటింట నిట్టిదంపతులు వెలయుదురు! హిందూభర్తా! ఏనాఁడు దాంపత్యపరమార్థంబు గ్రహించెదవు? ఆనాఁడు గదా గృహములు గృహములు. ప్రేమమా! అవిగో నీవు లేనిదంపతీహృదయంబు లెండి బండలై యున్నవి.

కులకాంతా! నిన్ను మామలు నిగ్రహించుచున్నారు; అత్త ల్లాగఁగఁదొక్కుచు  
న్నారు; అడువిడ్డ లరకంటఁ జూచుచున్నారు. కొంతమంది పుత్రులతో నీకు విషము  
పోసిరి. కులకాంతా! ఏనాటికి వికారము నొందెదవు! అని యతఁడు చింతించెను.  
యౌననుఁడును యౌనతియు నతనికి దేవతాయుగ్మమునఁ జెప్పెడిది. అనూర్యంపశ్య  
యైన రాజపత్ని మొదలుకొని పిడిగుద్దులచే వీపు కాయలు కాసినియల్లాలివలకుఁ గల  
కాంత లందఱు నతనితలంపునకు వచ్చిరి. భర్తచే గొట్టులు నడకపోయినను బని  
చేయుట, తినుట, కనుట, సాములు పెట్టికొనుట తప్ప మఱియేమి యెఱుంగనికులకాంత  
లని మనోనేత్రమున కగపడిరి; మూలను గూర్చుండి మాసివచ్చిరచెఱుగుతోఁ గన్నీరు  
తుడుచుకొనుకులకాంత యగపడెను; కలహాశంబున మూఁడుబాములవలకుఁ బోగ లేని  
పొయ్యియొద్దకుఁ జేరి కట్టెల నల్లన సునించుచున్నకులకాంత యగపడెను. పెంటయిం  
టిలోఁ గొంగు వేసికొని పరుండి నాకట్టెలు లెప్పుడు కడతేర్చెనవో భగవంతుడా!  
యని నిలపించుచున్నకులకాంత యగపడెను; పోరు పడఁబాలక కడగండ్లు తీర్చునా  
రక లే రని నింశతోఁ బ్రాణములు తీసికొనుటకై బాకడకుఁ బోలేక పోవోవు  
చున్నకులకాంత యగపడెను అయ్యో! అబ్రహము లతికిని నగకకథలను జ్ఞప్తికిఁ  
దచ్చినది.

బ్రాహ్మణేతరుఁడు గాన యౌననుఁ డీడు వచ్చినయునతియొక్కగుణరూపము  
లను జూచి వివాహ మాడియొందును. అన్యవృత్తబ్రాహ్మణుల కీభాగ్యము లేదు గదా  
యని యతఁడు చింతించెను. పాపము నీతాకాంతమునకుఁ బ్రపంచజ్ఞానము లేనిచిన్న  
తనమున నొకపసికూసను బెండ్లి చేసిరి. అతినికిఁ బడునైదు దాటిసవి. ఇరుండి గడచినవి.  
గడచి కొన్నిసంవత్సరము లైనవి. భాగ్య యొక్కతె యున్న దని నల్వ రినుచున్నారు.  
ఇప్పటికి నాపె యితఁ డగపడినవో వ్యాఘ్రమును జూచినకొంగినలెఁ జాటునకుఁ  
జనుచుండును. ఆమెరూప మితఁ డెఱుఁగడు. ఇతనిరూప మాపె యెఱుఁగడు. ఒకరి  
గుణము లొకరికిఁ దెలియవు.

ఈశ్వరుఁడు కుదిరి పొరలేనిమైత్రితో గృహములయందు మెలఁగనంపకులను  
జూచి, మధుమాసనాయంసయములందు జలాశయతీరంబులఁ కికరసమ్మిళితమగుత్కితో  
రంబులకుఁ జొక్కిడుదఁపతులను జూచి, మనోహరశరన్నిశావేశల లసచ్చంద్రికాపటల  
ధవళితసికతాతలంబులందు సంసక్తబాహులతలతో నల్లన విహరించుదంపతులను జూచి

“పేమ కివి చిహ్నములా? ఉత్తమదాంపత్యమున కివి ఒపిగల్గిణంబులా? యని యాలోచించుచుండెడువాడు. ఎవ్వదంపతులలో తలంపునకు రాఁగా నా కిట్టి దాంపత్యము ననుభవించుభాగ్యమున్నదో లేదో యని తలంచుచుండెడువాడు కాని సంఘవలయుములలో లేదనియే చెప్పఁదగినయద్దాంపత్యము తనకు లభించు నని యతఁ డెట్లు తలంచును? యౌవనుడును యువతీయు దంపతు లని స్పష్టపడినప్పటినుండి వారీయం దతని కొకవిధ మైన భక్తి కలిగెను; ఆనురాగము జనించెను; వాఁకి ననుస్కరించి వారినిఁ గొనియాడవలె నని యతనికి బుద్ధి పొడ మెను గాని యట్లు చేయలేదు. గుణరూపములు గలిగి విద్యవతి యై తనను జేమించినయువతీని, బ్రాహ్మణస్త్రీ కాకపోయినను, వివాహ మాడవలె ననుకోరిక యతని కుదయించెను గాని యేమో తలంపునకు రాఁగా నానంకల్పము నాపివేసెను. మీఠలుము లే వైన నున్న నిం డని యౌవనుని నడుగఁ దలచెను. ఏ మనుకొందునో యని మా నెను.

నల్లకుసుమంబులందును, శుకీకంఠంబులందును, జమరీ నాలంబులందును, భగ్గిమరీగీతంబులందును భారవశ్యము నొందునీతాకాంత మాయుపతీనదంబులందును మనోమాతృగోచరంబైననూనంద మనుభవించియుండును. పాపభీతిచే నాపవిత్రస్త్రీ నతఁడు మాటికిమాటికిఁ జూడఁజాలకుండెను. విదుగంట లైనది. బండి యొక మజిలీయొద్ద నాగెను. యౌవనుడు యువతీని దింపెను. ఇద్దఱును జలయంత్రమునొద్దఁ బాత్రములతో నీరు త్రాగిరి. యువతీ యచ్చటనే విదనము కడిగికొని చెంబునిండు నుదకము పట్టితెచ్చి మూఁడినయాతని కొనఁగెను. ఆపె కూర్చుండి భర్త యొద్ద నద్ద మడిగి తీసికొని వెండుకలు సరించి కొమ్ముడి వేసికొనెను. నల్వరలో నద్దము చూచికొనవలయునా యని భార్యలపైఁ బండ్లుకొఱకుభర్తలను మాత్రము నీతాకాంత మెఱుంగును. యౌవనునికి యువతీయందుఁ గలపేమ, విశ్వాసము, మైత్రి, బ్రతికియుండుసంతివలకు ముఖనఁజాల నని యతఁ డనుకొనెను. ఎంతయదృష్టవంతులలో కాని యీభాగ్యము ననుభవించు రని యాతఁడు నిట్టూర్పు విడిచెను; మొదట నన్యోన్యము రాగము, పిదప వివాహము వైనచో నీ భాగ్యము లభ్య మగునుగాదా యని మఱుఁ దలంచెను. కూతులను బశుపాఠ్యులుగ నుంచు తలదండ్రులు మార్గము నిరోధించునడ్డదూలములవలె నతనికి బొడకట్టిరి. ఆపెను వీక్షించి నపుడెల్ల నతనికిఁ గొత్త శలంపులు పుట్టుచుండెను. ఆనందము, పేమ, విచారము, నుత్సాహము నతనికిఁ గలుగుచుండెను. నీతాకాంతమును జూచుచున్న దేమో యని

యొకప్పుడును యాననుడు భార్యపై ననుమానదృష్టిఁ బఱచినవాడు కాఁడు. భాన మెట్టిదో కాని నీతాకాంతము చిటునగవుతో యాననునిఁ జూచి “మీసంగీతముచే మాచెవులకు వింగు చేయరా?” యని వ్యగువుగ నడిగెను.

యాన—నాకింతయు బాగుగ నుండదు.

నీతా—మీకు బాగుగ నుండకపోవచ్చును. మాకు బాగుగ నే యుండును.

మూడ—పాడుము. వా రింతగ నడుగుచున్నారు.

ఫిడేలు వాయింతు నని వచించి యాననుడు సంచిని దీసి పాడుగుపెట్టెలోని ఫిడేలును జేత ధరించెను; కొన్నితీగల విగించెను; కొన్నిటి నడలించెను; వాయింప మొదలిడెను. మూడవయాతఁడు ముఖసంజ్ఞలచే దనయానందమును దెలియజేసెను. యాననుడు కొంచెమునేపు కేసలము యంత్రమునే వాయించి పిమ్మట నిజస్వరంబును గూడఁ గలిపెను. నీతాకాంతముకడకంటికి యుంతి గాన్పించెను. ఆపె మందస్మితము చేయుచు నీతాకాంతము మాచు నని కాఁబోలు గవాక్షములలోఁ దల దూర్చి ముఖమును మఱుగుపఱచెను. ఆహా! తనను బ్రోవముకంటె నెక్కుడుగఁ జేరిమించినభర్త పార్శ్వమున మనోహర గానంబు నల్పమండఁ బని యానందపరగఁజ యగుభార్య నీతా కాంతము చూడలే దని శనభగ్గును దిలకించి చిటునగవు నాపుకొనుచుండ నతఁడు కన్ను మఱల్చి చూచినతోడనే యాపె మొగమును దిప్యకొనుచుండెను. ఆనగ నశనికి జేసి కాంతల స్ఫురింపజేసెను. ఆపెను బువ్వలతోఁ బూజింపఁజలయు నని యతఁ డభిల షించెను. యాననుఁ డిది యేమి కనిపెబ్బకేను. అతనికొంతునగములు, మొగమునగ ములు నుబ్బియుండెను. ఫాలముమీఁదను, గన్నులకిరిసియున్నప్రీతముమీఁదను జెమ్మట నూత్నబింగురూపమున నుండెను. చావనచాయకు నలుపునకు నుధ్యమున నున్నరింగు గలనాఁ డగుయాననుని కప్పు డేలనో ముందఱిజుట్టు సౌబగు నిచ్చుచుండ లేను. పంట్ల మీయలేకపోయినసోయగము నశనికి దోసతియు నుత్తరీయము నిచ్చు నని యానపడుదుము. అయినను నానమయమున నశనిమూర్తి నర్జనముతో నేమిపన? ఏకాగ్నిచిహ్నంబునఁ బాడిపాడి యతఁడు చాలించెను. నీతాకాంతము గవాక్షముగుండ బయటికిఁ జూపు మఱల్చెను. సముద్రమును జేరంబోవుప్రాస్థుట్రాలపునదీపరీవా హంబుంబలే బండి ధ్వని చేయుచు నధికరయంబున నేగుచుండెను. దీడిమామిడిచెట్లు సాంప్రము లై కాన్పించెను. మొగలిపాదలు గుబురులుగుబురులుగఁ గప్పట్టెను. బెన్



వాడు ఎలనుంబోలె సూర్యుఁ డెండను దనసమీపమునకు లాగుకొనుచుండెను. విశాల  
 సికతాతలంబులందు నీడలు పొక్కుచుండెను. యానతి వాని సంతటంతటఁ జూచును  
 వచ్చినది. సీతాకాంతము చలువదోనతి పెట్టెనుండి తీసి కట్టికొనెను; కొత్త కొటు  
 తొడిగికొనెను; జరీయంత్ర రీయము ఇలెవాటు వైచికొనెను; గడియారమును జూచి  
 “అయ్యా! మీరు నాకు సంగీతముచేఁ గలిగించినయానందిమునకు మీ కెప్పుడును గృతి  
 జ్ఞాడ నై యుండును. మిమ్ము విడిచిపెట్టి పోవలసినమిషము సమీపించుచున్నది.  
 జీవితాంతమువఱకు మిమ్ము మఱచిపోను.” అని చెప్పలేక చెప్పెను. సీతాకాంతము  
 నేలనో వారు మిక్కిలి ప్రేమించినట్లుగపడిరి. దృగ్విధానముచేతను, ముఖవిన్యాసము  
 చేతను, వహోమార్దవముచేతను దయయనురాగమును బరితాపమును దెలియఁజేసిరి. ఒకరి  
 నొకరు మఱవవ ద్దనుకొన్నారు. ఉత్తరముల వ్రాసికొనుచుండ మనుకొన్నారు. చిరు  
 నామాలు కాగితములమీఁద నెక్కించుకొన్నారు. దయ యుంచవలసిన దనుకొన్నారు.  
 పునర్దర్శన మయ్యెడు మనుకొన్నారు. ఎన్నిదినములకో కలియుట యనుకొన్నారు.  
 ఎందుకుఁ గలిసెద మనుకొన్నారు. చేతులు చేతులు కలపుకొన్నారు. మైత్రీయొక్క  
 మహిమ యేమి యనుకొన్నారు. అనుకొనుచుండఁగ నే దీప్తి మైన్ద్రస్య సీతాకాంతము  
 నకు వినబడినది. అతనిగుండె దిబ్బబుఁ గొట్టుకొనినది. చూచుచుఁ జూచుచుండఁగ నే  
 బండి మొదటిసిగ్గులు స్తంభమును దాఁటినది. జెండాలవారిని దాఁటినది. నీలిచొక్కాల  
 వారిని దాఁటినది. కట్టెగోపురము దాఁటినది. కటకటాలు దాఁటినది. పట్టాలు  
 కాభోషకాభు లై కాన్పించెను. మజిలీపేరు పెద్దయత్తురములతోఁ గప్పట్టెను. బండి  
 యాగెను. సీతాకాంతముకొఱకుఁ గనిపెట్టికొనియుండిన మిత్రులు చెదకుచు నతని  
 పెట్టెయొద్దకు వచ్చిరి. అతఁడు దిగెను. పెట్టె, పఱపు మూడవయాతఁ డందచ్చెను.  
 అతఁడు మునుస్వామిమొదలియారు గారూ! సెలవు! రాజరత్నము మొదలియారు గారూ!  
 సెలవు! అనుచు మూడవయాతనియొక్కయు యౌననునియొక్కయుఁ గరములఁ  
 గరముం గీలించెను. ఏమేమో యైదునిముషములు వాటలాడిరి. గంటచప్పుడు  
 బిగ్గఱగా వినవచ్చినది. పీక పాడఁబడెను. కీచున గీపెట్టి యింజను బున్నుబున్నున  
 బొగ విడిచినది. బండి మెల్లగఁ గదల నారంభించెను. వడి యొక్కు నయ్యెను. చిట్ట  
 చినరమాపు గదా యని యతఁడు యువతిని యౌనునిఁ జూచెను. “నేను గొలఁది  
 దినములలో గృహస్థుడఁ నయివచ్చుడు మిమ్ముఁ బ్రీతదినము స్మరించి యానందిమో విచా  
 రమో పొందుచుండును.” అని యనుకొనుచు వారినిఁ దిరిగి చూచుచు మిత్రులతోఁ  
 గలిసి సీతాకాంతము పురములొక బ్రవేశించెను.

అ యి ద వ ప్ప క ర ణ ము .

బ్రాహ్మమతసిద్ధాంతముల కాధారములు.

పై నుదహరింపఁబడినమతవిషయములనుగుఱించిన బ్రాహ్మమతబోధనలు క్లుప్తముగాఁ దెలుపఁబడినవి. బ్రాహ్మమతసిద్ధాంతములు హిందూజాతీయసిద్ధాంతములే యయి యుండుటచేత తత్సిద్ధాంతబీజముల కాధారములు హిందూమతమునందే కలవు. అదిగాక పైసిద్ధాంతములనే యిక్కాలపువీద్యాధికులు పెక్కుండు కలిగియున్నారు. మనుజునికి సహజజ్ఞానము కల దనియు, మానవచరిత్రయం దాజ్ఞాన మభివృద్ధి నొందుచుండుటవనియు, బ్రాహ్మమతమూలసిద్ధాంతము, సర్వజ్ఞఁ డైనభగవంతునిసంబంధుడే యగుటచేత మానవునియందును ఆసర్వజ్ఞత్వబీజములు అవ్యక్తస్థితియందుండి క్రమక్రమముగా బ్రకృతము లయి యభివృద్ధి కాగలవు. జ్ఞాన మనునది పైనుండి వచ్చునదికాదు. తనలో నున్నజ్ఞానశక్తిని వెలిబలుచుటయే జ్ఞానాధిక్యతను బొందుట. ఈశుగతి నే వేదాంతము బోధించుచున్నది. ఈవిషయము బృహదారణ్యకోపనిషత్తునందు మైత్రేయీయాజ్ఞవల్క్యు సంవాదమున విపులముగా వివరింపఁబడినది. అయినను జనసామాన్య మీవిషయమును బాగుగా గ్రహింపలేక తెలిసికొనఁదగిన దెల్లను పైనుండియే రావలసిన దని, అనగా నేవిషయము నైనను స్వబుద్ధిచేత విచారించక యేదోయొకగ్రంథమునందున్నందున అనుసరింపవలసిన దని నమ్ముచున్నది. మీదుమిక్కిలి జిజ్ఞాసువుల, మతకర్తలగుడ నీయభిప్రాయమునే గలిగియుండి రని నమ్ముచున్నది. అది సరి కాదు. పైవిషయమును గ్రహింపనేరనిజనసామాన్యముకోసం కాజిజ్ఞాసువు లట్లు కనఁబడినను, నిజము విచారించఁగా నాజిజ్ఞాసువులు తమమనస్సాక్షి కెక్కువప్రాముఖ్యము నిచ్చినట్లు కనఁబడును. అందువలననే మనుస్మృతియందు,

యత్కర్మ కుర్వతోస్మిన్మాతో పరితోషోన్తరాత్మనః

తత్ప్రాయత్నేన కుర్వేత్ విచరీతన్తు పద్ధయేత్

(అనగా నేకగ్రమును జేయుటవలన, అంతరాత్మకు సంతోషమగునో, ఆకర్మము నతియత్నపూర్వకముగాఁ జేయవలయును. దానికి న్యతిరేక మైనవానిని పఞ్చింపవలయును.)

అని చెప్పబడియున్నది. అంతమాత్రముచేత పైసహాయ మక్కఱలే వని చెప్పబడలేదు. సద్గురువులు, సద్గ్రంథములు మొదలుగాఁ గల పైసహాయము లావశ్యకములు. అట్టిసహాయము చేతనే మానవునియందు సహజముగా మఱుఁగుపడియున్న జ్ఞానశక్తి యు ద్దేకింపఁబడి వ్యక్తము నొందును. అనగా మానవాత్మయందు వ్యాపించియున్న పరిపూర్ణుఁ డగు భగవంతునిసర్వజ్ఞత్వము పరిపూర్ణము కానిమానవాత్మమూలమున వ్యక్తమగును. దీనినే మానవుఁడు భగవంతుని తెలిసికొనుచున్నాడని చెప్పుదురు. అట్లు తెలిసికొనుటకు రెండుమార్గములు కలవు.

(1) పైనఁ జెప్పబడినట్లు గ్రంథాదు లగుబహిఃకారణములచేతఁ దనలో నున్న శక్తి ను ద్దేకింపఁజేయుటయు (Objective discipline)

(2) తాను మానసికముగా భగవంతుని ధ్యానించుటచేత ఆయనను తెలిసికొఁగలుగుటయు (Subjective discipline)

బ్రాహ్మమత మిరెండుమార్గములను బోధించుచున్నది. మొదటిమార్గము సర్వ సాధారణముగా నాచరింపఁబడుటవలన విశేషించి చెప్పవలసినయావశ్యకత యుండదు. రెండవమార్గముగుఱించియే బ్రాహ్మమతము విశేషశృద్ధి తీసికొనుచున్నది. భగవంతుఁడు ఆత్మస్వరూపి యగుటచేత ఆయనను పొంద ననుకరించుమార్గములు ఆత్మసంబంధ మైనవిగా నుండవలయును. అనగా మానసికసంబంధ మైనవిగా నుండవలెను. అది గాక ఆయనను మనయాత్మయందే కనవలయును. అందువలననే,

“ఆత్మానమేవ ప్రియ ముపాసీత” అని బృహదారణ్యకోపనిషత్తునందును,

“తమాత్మస్థం యేను పశ్యంతి ధీరాః తేషాం కాన్తి శ్శాశ్వతీ నేతరేషాం”

అని కఠోపనిషత్తునందును,

“సచక్షుషా గృహ్యతేనాపి వాచానాన్వేషేదైవీ స్తపసా కర్మణావా జ్ఞానపరీసాదేన విశుద్ధసత్త్వే తతస్తుతం పశ్యతే నిష్కలం ధ్యాయమానకి”

అని ముండకోపనిషత్తునందును,

“మనసై వేదమాప్తవ్యం నేవానాస్తికించన మృత్యోస్స మృత్యుం గచ్ఛతి యశ్చనా నేపపశ్యతి” అని కఠోపనిషత్తునందును,

“అన్తస్తమం పరివిశంతి యేసంభూతి ముపాసతే

‘తతోభూయ ఇవలే తమో యే సంభూత్యాగ్ం రతాః’

అని వాజసనేయోపనిషత్తునందును, స్పష్టముగాఁ జెప్పబడియున్నది.

(అనగా ఆత్మస్వరూపుఁ డగుపరమాత్మను మాత్రమే ప్రేమతో నుపాసించుట.) ఎవరు తమ మాతృలయందు భగవంతుని కనుగొనుచున్నాడో, వానికి స్థితి మైనయాత్మ శాంతి కలదు; తదితరులకు కలుగదు. ఈశ్వరుఁడు నేత్రముచేత గాని వాక్కుచేత గాని యితరేంద్రియములచేత గాని తపస్సుచేత గాని కర్మముచేత గాని గోపింపఁబడిడు; మనశ్శుద్ధి గలవాఁడు ధ్యానముచేసి యీశ్వరుఁడు ప్రసాదించినజ్ఞానముచేతనే యాతనిని దెలిసికొనును. మనస్సుచే మాత్రము బంధము నందఁ దగును; అక్కడ ననేక మనునది లేదు; కాబట్టి యిక్కడ ననేకమునుగాఁ జూచువాఁడు మృత్యువునుండి మృత్యువునకుఁ బోవును. ప్రకృతి నుపాసించువా రంధకారమునఁ బ్రవేశింతురు; సృష్టిపదార్థముల నుపాసించువా రంతకంటెను సీనమైనయంధకారమునఁ బడుదురు. అని భావము.)

ఆయనను మానసికముగా వాగ్రాధింతులకు భగవంతుని నుపాసించుటయని గూడ నీ విధముగాఁ జెప్పఁబడియున్నది.

“అపింసా ప్రధనంపుష్పం పుష్ప మింద్రియనిగ్రహః

సర్వభూతదయాపుష్పం తనూపుష్పం విశేషతః

శాంతిపుష్పం తపఃపుష్పం ధ్యానపుష్పం తతైవచ

సత్య మప్రవిధంపుష్పం నిష్ఠాః ప్రీతికరం భవేత్

ఈపైఁ జెప్పఁబడిన విధుల ననుసరించి భగవంతుని నుపాసించుటయన మనము పాపమునకు దూరమై సగా పాపనర్త్యమునందే మెలఁగనగును. పాపమునుగుఱించి కలయఁదేశములే పెక్కుమతములకు పాఠములన్నియు దెచ్చినవి. తద్బంధములనుండి విడి పడుటకు సాధన మేమి? మనుస్మృతియందు చెప్పఁబడినట్లు,

కృత్వా పాపంహి సంతప్య తస్మాత్పాపాత్ ప్రియచ్యతే

నైవం కుర్యాం పునరీతి నిన్మత్యై పూయతేపిః

(పాపమును జేసి పశ్చాత్తాపము నొందుటచేత పాపమునుండి విముక్తులగుదురు. ఇట్లొకప్పుడు నని నివర్తి యగుటచేత వారు పవిత్రులగుదురు.) భగవంతుని నుపాసించుటకు నగినకాలము వేదానుసారమునందు జెప్పఁబడినట్లు “యత్రైకాగ్రితాతత్త్వ విశేషాత్” (ఎవ్వడు మనస్సు ఏకాగ్రము కాగలదో, అప్పుడే తగినసమయము.) జీవాత్మపరమాత్మలకు సంధి గలిగినసమయమునందు చేయువందనము సంధ్యావంధన మని

చెప్పవచ్చును. ఇది బ్రాహ్మణులని కాని, శూద్రులని కాని, మేధులని కాని భేదము లేక స్వజనులును కేయవలసినది. భగవంతుడు సర్వమానవసముదాయులనును తిండిగ్రాహితులు కావున సందతును సోదరులుగాఁ గూడి పార్థివ సలుపఁదగును. అట్లు చేయుటవలన భగవంతునిపితృత్వమున, మానవునిసోదరత్వమును గ్రహించినవార మగుదుము. అట్లు గ్రహించినవారలైనది తీవ్రతోద్దేశమును నెఱవేర్చినవార మగుదుము. ఈవిషయముననే బ్రాహ్మమత మెక్కువగా బోధించుచున్నది. ఇట్టియుద్దేశమును నెఱవేర్చుకొన్న సంఘములు పార్థివసమాజము లని పిలువఁబడుచున్నవి. ఇట్టిగొప్పవర మావధిని బోధించుచున్నమతపరచారము ఏమితమునకు విరోధి కాఁజాలదు. అన్నిటికి నతీత మయినది. పరీక్షపరీక్షయందు చేరినమానవునిస్థితికిని పట్టపరీక్షయం దారితేరిన వానిస్థితికిని భేద మున్నను విరోధము లేక రెండవవానిస్థితి మొదటివానిస్థితిని గలుపు తొని దాని కతీతమై యుండునట్లు, బ్రాహ్మమతపరమావధి సర్వమతసారమై వాని కతీ తమై యున్నది. అంశవలన బ్రాహ్మమతమునకు నితరమతములయెడల ద్వేష ముండుట కవకాశ ముండదు. అది యన్నిటిని సమన్వయించి లోకమున నెమ్మదిని సర్వసౌభ్రా తృత్వమును వెలకొల్పవలె నని ప్రియత్నించుచున్నది. అట్టిప్రియత్నమునకు మనుజు నివృత్తు లగు ఆధ్యాత్మిక, రాజకీయ, సాంఘిక, నైతిక, ఆర్థిక, పరిశ్రామికాదులయభివృద్ధి యావశ్యకము. అందువలననే ప్రైవిషయములయభివృద్ధిసూచకము లగుసకలవిధసంస్కరణములకు బ్రాహ్మమతబోధకులే ముం దంజ వేయుచున్నారు.

## ఆ త న ప్రి క రణ ము .

బాహ్యమతముయొక్కనూతనత్వము.

మేని చెప్పబడినవిషయములను బరికించి చూడఁగా బాహ్యమతము పురాతన నూతనమతమిలితముగాఁ గనబడును. అది స్వాభావికము. సనాతన మైనంతవఱకు పురాణమును, పరిస్తుతస్థితిగతుల ననుసరించి నూతనము నయి యున్నది. ఈనూతనత్వమే దీనికి ప్రాముఖ్యము దెచ్చినది. ఈవఱకు మనదేశమున నేని, మఱి యితర దేశముల నేమి మతమునకు నితరవిషయములకు భేదము గల్పించి మత మనునది కొందఱికిని కొన్నివేళల యందును మాత్రమే అనుసరించు మగునట్లు చేసిరి. బాహ్యమతము బోధించునూతన సందేశ మే మనగా, మనము చేయుప్రతికార్యమును మతము ననుసరించి యుండవలయు ననియు, రాజకీయ, సాంఘిక, నైతిక, ఆర్థిక, పరిశ్రామికాదు లగు సకల వ్యాపారములకు మతమే యాధార మనియు. ఇది కొంచెం కాశ్చర్యముగాఁ దోచును. అట్టియాశ్చర్యమునకుఁ గారణ మంతయు మతముయొక్కయర్థములో నున్నది. మత మనగా, సర్వమానవసృష్టికర్త యగుభగవంతునిపితృత్వమునందును, సర్వజనసౌభ్రాతృత్వమునందును, సర్వమానవశ్రేయోభివృద్ధిపరిశ్రమమునందును నవ్యుక్తయే. అట్టియభివృద్ధి ఆధ్యాత్మిక, రాజకీయ, సాంఘిక, నైతిక, ఆర్థిక, పరిశ్రామికాదివిషయములను సంబంధించినది. మనము చేయుప్రతికార్యమును పైవిషయములలో సంబంధము గలిగియుండుట చేత మతసంబంధములే యని చెప్పవచ్చును. కావుననే బాహ్యమతముదయకాల వందన విారీతిగా నుండును.

శ్లో॥ లోకేశ చైతన్యమయాధిదేవ! మాంగల్యవిష్టో భవదాజ్ఞయైవ।

హితాయ లోకస్య తఃప్రియార్థం సంసారయాత్రా మనువర్తయిష్యే॥

(అనగా మనము చేయుసర్వకార్యములను భగవత్ప్రీతిర్ధముగాఁ జేయుచుండ

వలెను.) ఈవిషయము కూడ హిందూమతమునకు నూతనము గా దని చెప్పవచ్చును. అయినను కాలక్రమమున నీవిషయము మఱచి మత మనగా నేదో భిన్నమయిన దనియు, ఏదో కొన్నికర్మముల వాచరించుటయే యనియు, లేక సంసారబంధములను వదలి ప్రాప్తించికన్యత్తుల ద్యజించి యేదోయొకకాలమున మనుసరించఁదగిన దనియు యెఱచి యున్నారు. ఇట్టియూహయే మనప్రస్తుతపుసర్వోధములహింసదశకుఁ గారణ మని శోకిం

జెప్పినట్లును, కావున నిట్టియూహను బోగొట్టి సంసారబంధములు పోగొనచక వృత్తులు త్యజింపదగినవి గా వనియు, వానిని భగవత్ప్రీత్యర్థముగా నిర్వహించు చుండువలయు ననియు, బోధించవలసినయూహశక్యత నచ్చినది. ఇదియే భగవద్గీత బోధించినబోధ. ఇట్టిబోధను పెక్కుండు మఱచిపోయిరి. కొందఱికి జ్ఞాపక మున్నను అట్టిబోధనలు పుస్తకములందును, ఉపన్యాసములందునే కానుపించును. బాప్ స్కూలుత నూతనబోధ యంతయు నొక్కచూటలోఁ జెప్పించును. అది యుత్తమబోధనలను మనము నేర్చుకొనుట మాత్రమే కాక వీలైనంతవఱకు ననుష్ఠానమునం దుంచునలె నని బలవంతపెట్టుచున్నది. ఇదియే బాప్ స్కూలుతమయొక్కనూతనబోధ.

మనుషునిజీవితోద్దేశమును నిర్ధారణ చేయఁ దలచి జిజ్ఞాసువులు మనుజునియందు తీర్చిదిగము లైనశక్తుల గనుగొనిరి. అవి వివేకము (Intellect) ప్రేమ (Emotion) మనస్సైక్యము (Conscience or will). పరిపంచమున వీనివ్యాపకములే సర్వమానవ శ్రేయోభివృద్ధిసాధకము లగు ఆధ్యాత్మిక, రాజకీయ, సాంఘిక, నైతిక, ఆర్థిక, పరిశ్రామిక, పశుకృతిక ప్రజ్ఞానాదు లగుసమస్తవృత్తులకుఁ గారణము లైనవి. ఈమూఁడు శక్తుల నుపయోగపఱుచుటకు మూఁడుమార్గముల నేర్పఱచిరి. అవి జ్ఞాన, భక్తి, వైరాగ్యము లనునవి. ఈశక్తుల సీమార్గముల ననుసరించి సర్వవిషయములందు నుపయోగించవలెను. అనగా ప్రతివిషయమునుగుఱించియు, వివేకశక్తిచేత దానితత్వమును గ్రహించి, సత్యాసత్యములను, కీడుమేళనను, లాభాలాభములను విచారించి, ప్రేమశక్తిచేత దానియందు భక్తి నుంచి, మనస్సైక్యశక్తిచే నావిషయమునందు గట్టిపట్టుదల గలిగి భగవత్ప్రీత్యర్థముగా దానిని నిర్వహించుచు, ఫలమునందును, తదితరవిషయములందును వైరాగ్యబుద్ధి గలిగి యుండువలయును. ఎప్పుడును జ్ఞానముచేత తత్వమును గ్రహించి భక్తిచేత దానియందు ప్రేమ జూపుటచలన నొకవిషయమునం దాసక్తి యొక్కునయై సహజముగా నితరవిషయములందు వైరాగ్యము కలుగుచున్నది. ఇటువలెనే యాధ్యాత్మిక విషయములను గ్రహించుటకును ఈమూఁడుశక్తులకును మూఁడువిధము లైనమార్గముల నేర్పఱుచు చేసి వారికి విరుసగా జ్ఞాన, భక్తి, యోగమార్గము లని పేరుపెట్టిరి. ప్రతిమానవునియందును ఈమూఁడుశక్తు లున్నందున వైరాగ్యములమూలకముగా వానియభివృద్ధియే జీవోద్దేశ మని జిజ్ఞాసువులు గ్రహించిరి. అందువలననే,

“జ్ఞానవైరాగ్యయుక్తేన భక్తియోగేన యోగినః

క్షేమాయ పాదములంఘే పరివిశంక్య కుతో భయం”

అని భాగవతమునందు జెప్పబడినది. కాని కాలక్రమమున కొందఱు తొక్కొక్క మార్గము ననుసరించి ఒక్కొక్కతే యభివృద్ధి నొందించుకొనుటయు తక్కినశక్తులను నిర్లక్ష్యము చేయుటయు తటస్థించినందున నొకమనుజునియచయములలో నొకటి పెరిగి తక్కినవి నీరిసించుచున్నదొడల శరీరము నెట్లస్వాభావికమును వ్యాధిగొస్తయు నని తెలియునో, అట్లే ఏకశక్త్యభివృద్ధియు నిజమయినయభివృద్ధికి నూచకము గాదు. అందువలననే జ్ఞానశక్తి నభివృద్ధి నొందించుకొను వేదాంతల వాదములతోడను, కాస్త్రసర్వలతోడను, కాలము గడపుచు నిశ్చలమైన భక్తిగాని, భగవంతునివ్యావరూపమున దర్శించుటకు సాధన మగువైరాగ్యయుక్త మయినమనస్థైర్యము గాని లేకుండుటయు, ఒక్కభక్తిని బెంపొందించువారు మిగులమూఢులై భగవంతునిగుఱించినసత్యతత్త్వమును గ్రహించనేరక, నీతిమార్గమున తగినతలత్వముండక, వైరాగ్యయుక్త మయినమనస్థైర్యము లేకయుండుటయు, ఒక్కయోగమార్గ మవలంబించువారు ఈవరాచరాశ్మకం బగుసృష్టియందు భగవంతుని గ్రహించనేరక ప్రపంచమును, మానవబృందమును త్యజించి స్వాధిపరాయణులభంగి కాలము గడపుచుండుటయు గలుగుచున్నది. కాని ఈమూఢుశక్తులను సమన్వయించుచు వ్యాయాససరణముగ వాని నభివృద్ధి నొందించుకొనుటయే నిజమగుజీవితోద్దేశము. ఈసంశ్లేషమును నూతనముగా తిరిగి బోధించుటవలన బ్రాహ్మమతబోధన నూతన మయినది.

పైఁ జెప్పినయాదర్శములు హిందూమతమందలి ఉన్నతబోధన లని యొప్పుకొని, వాని ననుసరించవలసినది తురీయచతుర్థాశ్రమము లగువానపరిస్థి సన్యాసాశ్రమములందుఁ గాని, మొదటిరెండుఆశ్రమము లగు బ్రాహ్మచర్య గృహస్థాశ్రమములయందు గా దని కొందఱు శంకింపవచ్చును. అట్టివారిమత మనుసరించి ప్రతిమనుజుఁడును తనజీవిదేశమును పూర్తిగా నెరవేర్చుటకుగాను ఏర్పడినపైబోధనలన్నిటి ననుసరించుటకు తప్పక తనజీవితకాలమున కడవటిరెండాశ్రమములయందును గూడ జీవలసియున్నది. లేకున్న వారిజీవితము నిష్ఫల మగుచున్నది. కాని ప్రస్తుతమున నటులఁ జేయువారు లేరనియే చెప్పవచ్చును. కావుననే చాలమందిజనులు గొప్పగొప్పకాస్త్రపండితులు సహితము మొదటిరెండాశ్రమములయందే తమజీవితకాల మంతయు జరపి, మతగ్రంథములయందు బేర్కొనబడిన ఉన్నతాదర్శములను చనికీమాలినవానిగా జేసి, తాము నిరంతరము అథోగతిపాలిగుడున్నారు. దీనికి కారణము లేకపోలేదు. కలియుగమునందు, సంఘాభివృద్ధికి సంబంధము లేక, అడవులపాలు జేసెడివానపరిస్థిసన్యాసాశ్రమములు నిషేధింపబడినట్లు కొన్నిగ్రంథములవలన గానబడును. అంతమాత్రముజేత తత్తద్గ్రంథములను గూడ వర్జించినచో, ఉన్నతాదర్శములు, మోక్షదాయకములు నగుసర్వసమర్థబుద్ధి, బ్రాహ్మ



జ్ఞానసంపాదనాసక్తి, బై. రాగ్యబుద్ధి, సర్వకార్యనిర్వహణమునందు నిరంతరభగవతోపాధి నాబుద్ధి లోనగువాని ననుసరించు టెప్పుడుగో అట్లనుగరించనిచో మోక్షము చేకూరు టెట్లుగో జీవితము నిష్ఫలము కాదా? కావున మైజెప్పిన ఉన్నతాదర్శములను గూడ తగిన మార్పులతో మననా రంద అప్పు డనుసరించుచున్న మొదటిరెండౌశ్రీముములయందే గ్రహించి తదనుసారముగా నడువఁ బ్రయత్నింపవలయును. ఇట్టిసంక్షేపమును బోధిం చుటవలనఁ గూడ బ్రాహ్మమతబోధ నూతనమైనది.

బ్రాహ్మమతమును బోధించు ముఖ్యసిద్ధాంతములు మూడు. 1. భగవంతుఁడు ఆత్మస్వరూపుడు. 2. ఆయనను హిందఁగోరు ఉపాసన ఆత్మసంబంధ మయినదిగా నుండవలయును. 3 ఆయనచే సృజింపఁబడినసకలమానవబృందము సోదరతుల్యము. ఈసిద్ధాంతములు ఆచరణలోనికిఁ దెచ్చుమార్గములను వారివారిశక్తికి విధించుచున్నది. కాని ఈసిద్ధాంతములను మఱువవల దని పలుమఱు జ్ఞాపకపఱచుచున్నది. వీనియందు మనస్సును లగ్నపఱచువారు సాధారణముగా నెన్నికట్టములు వచ్చినను వెనుదీయక వీనిని స్వానుచరణమునం దుపయోగించుచున్నారు. నిజము విచారింపగా నీవైసిద్ధాంతములే మనప్రాపంచికపుసాంఘికాదు లగువృత్తులకు మూలబీజము లగుటచేత వానిని స్వానుచరణముం దుపయోగించువారిసాంఘికాదినృత్తులు జనసామాన్యముయొక్కవృత్తులకన్న భిన్నముగా కనఁబడకమానవు. అందువలన వారు మతాంతరు లని చెప్పఁగూడదు. బ్రాహ్మమతము హిందూ మహమ్మదీయ క్రైస్తవమతములవంటిప్రత్యేకమతము కాదు. అది సర్వజనసామాన్య మైనసనాతనధర్మములను బోధించుచు అట్టిబోధనలను స్వానుచరణమునందు పరిణామము నొందునట్లు చేయు మనుచున్నది. ఇదియే బ్రాహ్మమతనూతన బోధ. ఇట్టిబ్రాహ్మమతాంతర్గతసార మీకిందెన్నిశ్లోకమువలనఁ దెలియఁబడఁగలదు.

శ్లో॥ నువిశాల మిదంవిశ్వం పవిత్రం బ్రహ్మమందిరం

చేతన్సు నిర్మలంతీర్థం సత్యంశాస్త్ర మనశ్వరిం

విశ్వాసో ధర్మమూలంహి పీఠిః పరమసాధనం

స్వార్థనాశస్త్ర వైరాగ్యం బ్రాహ్మైశ్వర్యం పరీక్షిత్యతే॥

మిక్కిలి విశాలమయినయీప్రపంచము బ్రహ్మముయొక్కపరిశుద్ధమైనఉలయము. చిత్తము నిర్మల మైనయొడకము. సత్యము నశించనిశాస్త్రము. నమ్మకము ధర్మమునకు గారణము. ప్రేమ శ్రేష్ఠ మైనయొడకరణము. తనసంబంధ మైన దనెడియభిప్రాయము యొక్కనాశమే వైరాగ్యము. ఇట్లు బ్రహ్మసంబంధు లగువారిచేఁ జెప్పఁబడుచున్నది.

ఓం శాంతిః శాంతిః శాంతిః

## స్వతంత్ర మగునాంధ్రసాహిత్యము,

దాని సభివృద్ధి నొందించుమార్గము.

దేశ మభివృద్ధి కావలె ననిన దేశభాష యభివృద్ధి కావలయును. భాషాభివృద్ధి గ్రంథసామగ్రి యుండినఁ గాని కానేరదు. మనభాషయందుఁ బూర్వ మెప్పుడో వ్రాసిన కొన్ని పద్యకావ్యములు వివాదాస్పదములుగా నున్నవనియు, అన్నిటికిని భారతభాగవత రామాయణములే శరణ్యములు. మనవా రెప్పుడు దేశభాష యభివృద్ధి జేయఁ దలంచి గ్రంథములు వ్రాయఁ గడంగుచున్నారు. గ్రంథరచనకు ముందు మంచిసాహిత్య ముండవలయును.

ఇప్పుడు మనభాషయందు సాహిత్యవేత్తలు లేరనియు, లేరనియు చెప్పవచ్చును. ఒకరు సంస్కృతము నేర్చి తెలుఁగు వదిలినవారు. రెండవవారు అంగ్లేయవిద్య నభ్యసించి పిమ్మట తెలుఁగునకు దిగినవారు. మొదటివారికి విమర్శవాఙ్మనము, ప్రపంచవాసనయు తక్కువగ నున్నది. రెండవవారికి భాషాజ్ఞానము శూన్యముగ నున్నది. ఉభయముండినఁ గాని భాషాగ్రంథములు మంచివి బయలుదేలువు. ఒకరు—సర్వమును సంస్కృతముననే యున్నది; మన మింక వేరుగఁ జేయవలసినది యేమియును లే దనియు, దానిని తిలల విడిచి మార్చినమాత్రమున భాషకు వృద్ధియగు ననియు ననుచున్నారు. వేటొకరు—సర్వమును దమమేధావి కేషముననే నిర్మింపఁగల మనియు, ఊహ యుండిన శబ్దము తనతన తానే బయలుదేలు ననియు, శబ్దమునకు సౌందర్య మేల, ఊహ తెలిసిన చాలదా యనియు ననుచున్నారు. ఈరెండును గూడ భాషాభివృద్ధికి మంచిసాధనములగా కున్నవి.

సాహిత్యము లేనిగ్రంథరచన పునాది లేనిగోడపంటిది. సాహిత్యశబ్దమున కవయవార్థము యోచించి చూచినచో సర్వవిద్యాసహితత్వ మని యర్థముఁ జెప్ప వలయును. కేవలశాస్త్రజ్ఞానము గాని కేవలార్థజ్ఞానము గాని, సాహిత్యము గాదు. ఉభయజ్ఞానసమ్మేళనముఁ గలిగినయతఁడే సాహిత్యవేత్త యగును. మన మొందఁజేసిన

చైయాకరణులను, మీమాంసికులను, వేదాంతశాస్త్రజ్ఞులను జూచుచున్నాము. వారెవరికి గాని భాషావిషయమున సామాన్యజ్ఞానమున్నట్లయినఁ గనుపట్టలేదు. శబ్దశాస్త్రము గాని, మీమాంసశాస్త్రము గాని, అలంకారశాస్త్రము గాని పుట్టినది భాషాజ్ఞాన మభివృద్ధియై సరస మైనయర్థజ్ఞానమును, సౌష్ఠ్యమైన గ్రంథరచనయును గలుగుటకొఱకు. శబ్దశాస్త్రము తప్పులు లేకుండ శబ్దములు ప్రయోగించుటకును, మీమాంసశాస్త్రము హేతుయక్తముగ గ్రంథరచనయు అర్థరచనయు చేయుటకును, అలంకారశాస్త్రము వీనికి వన్నె పెట్టుటకును నేర్పడినవి. ఇవి యన్నియును సాహిత్యమునకుఁ బరికరములు. ఇన్నియు నుండినను వానికి బుద్ధిపాటపము గూడఁ మించిది కలిగినఁ గాని యాత్మగ్రంథముల నర్థము జేసికొని యుండిరి స్వార్థమును గ్రహించుటకు శక్తియుండదు. 'నీటికొలది తామర నుమ్మి' యని చెప్పినసూరసారుని వాక్యానుసరణముగ పయినఁ జెప్పియుపకరణము లన్నియు నుండిన నుత్తమకావ్యములందలి జ్ఞానరసమును జేదికొనఁగలుగును. వాల్మీకివరచిత మగు శ్రీమదామాత్యమును బిన్నలు మొదలు పెద్దలవఱకు నందఱును పారాయణము జేయుచునే యుండురు. అం దందఱును గొలది గనో గొప్పగనో యానందము కలుగుచునే యున్నది. ఒకరి కొకయంశము తెలియును. ఇంకొకరి కింకొకయంశము తెలియును. ప్రపంచమునందలి రహస్యము లన్నియును మనుజున కెట్లు దురవగాహములో యట్లే యీకావ్యప్రపంచమునందలి స్వారస్యరహస్యములును దురవగాహములు. అన్నియును దెలియుట యొకనితరము గాదు. అయినను వానినిఁ దెలిసికొనఁ బ్రయత్నముఁ జేయుట మనుజులకు విధాయకకృత్యము. 'ఉహ తెలియం గలలేఖకపాతకోత్తమల్ దొరకినఁ గాక యూరక కృతుల్ రచియింపు మటన్న శక్యమే?' యను పెద్దనారునిపల్కుగణన కెక్కువలెన్నచో కావ్యరసమును గ్రహింపఁ గలపాతకు లుండినగాని గ్రంథములు రచించి ప్రయోజనము లేదు. పాతకులు సరసత గ్రహించువార లున్నపుడు గ్రంథములు మంచిది బయలుదేరినఁ గాని వాని మట్టఁబోరు.

అండ్లయవిద్యావ్యాపకత్వమున మనభాషయందు చాలమందికి విమర్శనజ్ఞానమును, గ్రంథపఠనాభిలాషయును వృద్ధియైనవి. విద్యానిధులలో చాలమంది మొన్నటివఱకును

దేశభాషలతోలికి పోయినవారలు లేరు. కాని యిప్పుడిప్పుడు జాత్యభ్యుదయము ప్రారంభమైనవెనుక కన్నులు తెరిచుచున్నారు. తమభాషయం దున్న గ్రంథముల నొక్కసారి చూచి యానందింపవలె నన్న కోరిక కొందఱికి బొడచుచున్నది. అనుకో చథము కొనసాగించుకొనవలె నన్నవారికి తగిన గ్రంథములు దొరకుటలేదు. అంత వారు తమభాషయొక్క పేదఱికమును జూచి యితరభాషలయందువలె తమభాషయందును విద్యాభ్యాసము ప్రబలవలయు ననునభిలాషతో గ్రంథరచన కుపక్రమించుచున్నారు. వాంఛకులూర్వ ముగ్ధులతో నభ్యసించిది యాంక్షేషవిద్య యగుటచే దేశభాష యందు వాక్యరచన గాని అందరికీ బ్రజాలము గాని వానికి గోచరించుట మానినది. ఉహ, నిర్విషనాటకుండియును నన్యభాషాసంపర్కమే విశేష మగుటచే వారికి మనసునఁ బొడచుచున్నయూహ లన్నియు నాభాషయందే యంకురింప మొదలిడుచున్నవి. ఆందుమూలమున వారు వ్రాయుగ్రంథములు స్వతంత్రముగ వ్రాయునవి యైనను వ్రాసినవాక్యము లన్నియును లోపలఁ బుట్టినయూహలభాషాంతరీకరణములే యగుటచే గ్రంథములు ధారాళ మగుకైలితో నుండుట లేదు. అన్యభాషాసంపర్కము లేక ప్రత్యేకముగ నీగ్రంథములే చదువుకొ నెడివారి కవి సుబోధములుగ నుండుటలేదు. దేశభాషాసంపర్కము వీరికి తక్కువ యగుటచే విషయమునకు తగినమాటలు వీ రుపయోగింపఁ జాలకున్నారు. ఆంక్షేషభాషలోనిమాటలు సాదుచేసి వానినే వాడుచున్నారు. అమాటలు అనుదినన్యవచారములోనివి యయిన పాఠకుల కవి కొంచె మర్థము కానచ్చును. కాని అట్టివానికి మాత్రమే వారు అన్యభాషాపదము లుపయోగించుటలేదు. లోపలఁ బుట్టినయూహకు సరియైనపదము స్ఫురింపనపు డెల్ల అన్యభాషా పదమునే ప్రయోగించుచున్నారు. ఒకరు అద్భుతట్రయమునకు 'ఫేము' అనియును, లేకలపుప్రకమును 'అర్థమిటుక్కు' అనియు వ్రాసిరి. ఈఫేము అనునది వాడుకలోని పదమా? అది యగ్ధ మగుట యెట్లు? 'అర్థమిటిక్కు' అనునది మాత్రము అందఱకు తెలిసినమాటగూ! ఇట్టిభాషతో ప్రకృతిశాస్త్ర గ్రంథములు మున్నగునవి తెలుగున రచింపఁ బడుచున్నవి. అగ్రంథములయం దెంతసార మున్నను అట్టివి జనాదరణీయములై దేశమునకు విలయునట్టి వానినిన కలుగు నని చెప్పటకు విలువపడదు. గ్రంథములు సర్వ జనాదరణీయములు కానిలసివో, నిర్దుష్ట మైనకైలి యలవరించుకొని ధారాళముగ

గ్రంథములు వ్రాయవలయును. వ్రాసినవారిగ్రంథములు వ్రాసినవారికి యర్థము గావు. ఇంక నైనానిమాట యేల? వీరు విద్యాచతురలే యగుదురు. వీరికి చక్కనిశాస్త్రజ్ఞానమును కలదు. కాని దేశీయులకు వీరిపాటునకుఁ దగినంత, వీరివలన కలుగవలసినంత లాభము కలుగుట లేదు. దీనికంతకును కారణము వీరికి సాహిత్యమునందు గట్టిపునాది లేకపోవుటయే.

ఆంధ్రభాష విశేషముగ అన్యభాషాపదములతోఁ జేరినది. దేశ్యపదములు పాతిక పాలు కూడ లేవు. సంస్కృతభాష ఆర్యభాష యగుటచేతను, ఆర్యు లాంధ్రులతో భాష యుత్పత్తి యైననాటనుండియును గలసిమెలసి యుండుటచేతను, సంస్కృతశబ్దములు కొన్ని వికృతిన పొందియు, కొన్ని మూలపదములే రూపము చెడక నిలిచియు, వ్యవహారయోగ్యము లయినవి. ఇప్పు డీసంస్కృతసములులే తెలుఁగుభాషయందు సగ పాలునకు మించియున్నవి. మనకు లక్షణగ్రంథములును, శబ్దశాస్త్రమును, ఛందశాస్త్రమును మున్నగునవి యెల్ల సంస్కృతమునుండియే వైకొనఁబడినవి. ఆంధ్రవ్యాకరణము కూడ సంస్కృతమునందే వ్రాయఁబడినది. మన కాదివ్యాకరణములు నన్నయభట్టి యము. అధర్వణకారికలు గదా! అవి సంస్కృతమునం దున్నవి. అవి యన్నియును నేర్చుకొనిన గాని ఆంధ్రభాషకు శబ్దసౌప్తవమే లేదు. వాక్యరచన యంతయును తెలుఁగులోనిది సంస్కృతము ననుకరించియే యుండును. అందుమూలమున ఆంధ్ర సాహిత్యము వృద్ధి కావలయు నన్న సంస్కృతమునందు పునాది యేర్పడి తీరవలయును. సంస్కృతవ్యాకరణమును, అలంకారశాస్త్రమును నచ్చిన గాని తెలుఁగున కలము కదుపుటకే వలనుపడదు. సంస్కృతసాహిత్యము గలపండితులకు తెనుఁగున గ్రంథరచనము నుకరము. అందలిసాహిత్యము కలవారలకు ఇందు కొలఁదికృషి జరిగిన తెలుఁగున గట్టి సాహిత్యము కుదురును. కేవలసంస్కృతపండితులకు కృషి చేయక తెలుఁగు పట్టుపడదు. కొన్నియెడల సంస్కృతమునకు విలక్షణము లైనయంశములు గొన్ని తెలుఁగున నున్నవి. ఇది కూడ కొంతకాలము శ్రద్ధతోఁ గృషి చేసిన గాని గట్టిసాహిత్యము పట్టుపడదు. తెనుఁగుపద్య మిచ్చిన నర్థముఁ జెప్పలేనిసంస్కృతసాహిత్యవేత్తల మన మొందఱినిఁ జూచుటలేదు. ఇప్పుడు సంస్కృతసాహిత్యవేత్తలకు విమర్శనజ్ఞానము నశించినది. ఉభయసాహిత్యములుగలవారిలోఁ జాలమంది సంస్కృతభాషావేత్తలు మాత్రమే

కనుపట్టచున్నారు. వారే తెలుగుగ్రంథముల వార్యులవారై యున్నారు. వీరికి భాషాస్వామ్య మున్నది గాని తగినంత లోకవిజ్ఞానము వీరికిడ సున్న యగుచున్నది. ఆంగ్లేయభాషయం దిప్పుడు విశేషముగ శాస్త్రవిజ్ఞానము లభించుటకు సాధనము లున్నవి. ఆశాస్త్రవిజ్ఞాన మంతయును లభించినఁ గాని కొంతకాలమువఱకును తెలుఁగున స్వతంత్రముగ మంచిజ్ఞాన మలవరించుకొనుటకు సాధనము లేదు. దేశభాషయందు గ్రంథములు రచింపఁబూను ఆంగ్లేయభాషావేత్త లందఱును తెలుఁగునందు సాహిత్య మలవరించుటకై సంస్కృతవిద్యాభ్యాసము చేయవలయును లేకున్న శబ్దసౌప్తమము, నూతనశబ్దకల్పన లభింపదు. విశేషమును విశేష్యము చేయవలయు నన్నను, ధాతువునుండి కృదంతములఁ గల్గింపఁ బూనినను వారికి సాధ్యము గాదు. యల్పించినను అది తప్పు లేకుండ నుండుదు. సంకయము నశింపదు. ఇప్పుడు కొత్తగ్రంథములు వార్యులవారందఱు ఆంగ్లేయభాషాజ్ఞానము గాని, సంస్కృతభాషాజ్ఞానము గాని లేకయే గ్రంథములను రచించువారలుగ నున్నారు. ఇప్పుడు రచియింపఁబడుగ్రంథము లన్నియు అంతరనామవలె నున్నవి. ఒక గాలి విసరిన పేరు లేకుండ పోవును. పీఠభయమును గూడ ఆంగ్లేయసంస్కృతాంధ్రములయందు మూఁడింటినుగూడ మంచిపరిచయము గలిగించుకొనినఁ గాని భాషాభివృద్ధికై పీఠ చేయుకృషి కొనసాగదు. ఇంతవఱకు నేను చెప్పినది ఆంధ్రమున సాహిత్య మలవరించుకొనుటకు మార్గములు.

ఇంక నందు స్వతంత్ర్యముగ సాహిత్యము సంపాదించుమార్గములఁ జూడవలయును. ఇప్పు డాంగ్లేయవిద్యలయందుఁ గృషి చేసినతరువాత గాని దేశవిద్య మొగము జూచుట లేదు. వీ రెంత కష్టించినను వీరికి స్వతంత్రసాహిత్యము గలుగుట దుర్లభము. స్వతంత్రసాహిత్యమునకు మనసునఁ బుట్టునూహలన్నియును నేభాషయందు మనము వానిని వార్యుల దలంతుమో అందే స్వతస్సిద్ధముగ పుట్టవలయును. ఈస్వతంత్రవిజ్ఞానము గలగుటకుముందు దేశభాషయందును సంస్కృతభాషయందును విద్యాభ్యాసము జరిగి అందు గట్టిపునాది కుదురవలయును. శాస్త్రాధ్యయన మంతయును తెలుఁగుభాషయందే జరుగవలయును. ఇంగ్లీషునందుఁ గలపశ్చత్తిశాస్త్రము లన్నియును తెలుఁగున బోధింపఁబడవలయును. సంస్కృతశాస్త్రములలోని పూర్వపక్ష సిద్ధాంతము లన్నియును నూత్ర

ములు మాత్రము వల్లింపఁజేసి దానిమీఁదనే తెలుఁగున మనస్సున కెక్కులాగు బోధింప నిలయును. అట్లే యదేశమున ఆభాషాశబ్దములవృత్తి మొదలగువానిని నరయుటకును, పూర్వగ్రంథముల పుట్టుపూర్వోత్తరముల నరయుటకును, ఆభాషను తెలిసికొనుటకును లాటికొ, గీర్మి మొదలగుభాషలను చదువుకొనులాగున సంస్కృతమునందును, అట్లే యభాషయందును చక్కనిభాషాజ్ఞానము కలుగుటకు తగినపాఠములను గఱపినవారు స్వతంత్ర సాహిత్యము నలవరించుకొని రవీంద్రినాథ్ టాగూరు వంటిమహావేత్తలును, మహాకవులును పండితులును, సాహిత్యవేత్తలును బయలుదేరి గలరు. ఈవిద్యావ్యాసమునకు పృథ్వీకకళాశాలలు బయలుదేరినవెను. ఇప్పుడున్నవానిలో 'స్కూలువైసలు' పరీక్ష అయినవెనుక కళాశాలలోఁ జేసినపుడు భాషావిషయములు మాత్రము స్వీకరించి చదువు కొనుటకు తగుమార్గ మున్నది గాని అది స్వతంత్రసాహిత్యమును వృద్ధి జేయనేరదు. అట్లే యభాష మొదటినుండియును పృథానభాషగ బోధింపఁబడుటచే వారికి చిన్నప్పటి నుండియు మనస్సును, ఊహలు వృద్ధిగొనుమార్గము నీవైపునకు మళ్లినేరదు.

సంస్కృతవిద్యాభివృద్ధికై కొత్త గ దొరతనమువా రేర్పఱచినపథక మున్నది. దానిని కొంచెము మార్పు చేసి తెలుఁగుపద్యకావ్యపఠనమును, వ్యాకరణపఠనమును, పృథ్వీకాస్త్రిపఠనమును ఇందుఁ జేర్చిన అది నుకరముగ, స్వతంత్రముగ తెలుఁగుసాహిత్యము పట్టు పడుటకు కొంతయార్ధార మలవడును గాని అది దిప్పుడు చెప్పఁబడుపాఠక్రిమ మనుసరించి విద్యాభ్యాసము జరుగఁపెరిచినచో, ఇంగ్లీషుపాఠశాలయందు ఇంగ్లీషు పృథానవిద్యగ పట్టుపడునట్లు ఇందు సంస్కృతమే పృథానవిద్యగఁ బట్టునడును. తెలుఁగునందుఁ బఠించుము కలుగును గాని అందు సాహిత్యవేత్తల కుండఁగలనినంతజ్ఞాన ముండను. అందు తెలుఁగుగ్రంథముల కెక్కున తా విచ్చి సంస్కృతవ్యాకరణమును, శక్తిగ్రంథము లును, సాహిత్యసామగ్రియు తెలుగుననే బోధించినచో భాషాభ్యాసమునకై మేధాశక్తి విశేషముగ పాఠ్యబహుజ్ఞానసంపాదనకై వినియోగపడి స్వతంత్ర మగు తెలుఁగుసాహిత్య మొక్కతరమునాటికి బయలుదేరిగలదు. అందులకై తెలుఁగుదేశమునందలిప్రముఖు లందఱును తగినశక్తి చేసి తెలుఁగుదేశమునందు తగినవిద్యాశాలలు స్థాపింప యత్నించెదరు గాక.

# ప్రకటన.

## సాహసిక రాజపుత్రము.

నెల రు 0-6-0 లు.

ఇది యొక చరిత్ర విషయిక నాటకము. కప్పము గొనటకు ఉదయపుర రాజా యగు జగమల్లుహారాజు మీఁది కగ్బరు దండెత్తి వచ్చిన కథ యందుఁ జక్కఁగ వర్ణింపఁ బడినది. ఉదయపుర షట్రియుల శౌర్య సాహసములు సర్వజన విదితములు. బ్రతికి యున్నంత వఱకు రాజాయను దరువాత రాజీ రామాబాయి యుఁ జూపిన శౌర్య సాహస స్వదేశాభిమానము లాశ్చర్య జనకములు. యుద్ధము ఘోరమృతి యగ్బరుని బిలిచి నపుడు రామాబాయి చేసిన ప్రసంగమునునితీరవలయును. ప్రతి పద్యమును వీర రస పరి పుల్లతమై ఒయ్యారి నడకలతో సాంపు గులుకుచుండును.

శైలి జాపుటకు కొన్ని పద్యములు ప్రదర్శింపఁ బడు చున్నవి.

- సీ. ఆవిలంఘ్యమైన మతాచారమునకు జాటుంచు కొన్నను గప్ప మొసంగ వలయు నాజాలి యీజాలి యనక గో మత్స్యైది పలల మెల్లలు భుజింపఁగ వలయును నెంత గౌరవమున్న యిందువైన గులామునకును వంగి సలా మనంగ వలయు విగ్రహారాధన విడిచి మసీదులఁ దివిరి యల్లాను బ్రార్థింప వలయు
- గీ. వైభవము మీఁదగా నుత్సవములఁ జేసికొనవలయు గాదు, కృషి సేసికొని సుఖము పొందఁ గారాదు, యవన ప్రభుత్వమును హిందువులు గాంచు సౌఖ్యము విధియును.
- గీ. బ్రతికియున్నంతవఱకును రాజపుత్రు లహిత న్యౌవులకు సామంతు లగుట కల్గ; అదలి బెడరింపుటకు మాన మెడలఁ జేసి కప్పము నొసంగుటయు నంతకంటెఁగల్గ.
- గీ. మంచయో చెడ్డయో విక్రమించి సంగరమ్ము సేయఁగ నుంటిమి మమ్ము జంప వలయు, మీ నీ నఁజావంగ వలయుఁ గాని రణము విడనాడి పాటిపోరారు సుమ్ము.
- గీ. వచ్చి నాడెపు మాకోటఁ బట్టుకొనఁగ నెలమిఁ గొండంతయో సలోఁ; నివరణమును గాంచునో చెప్పఁజాలము; కాని రణముమాని పోరుము తలవంపు తాను మాను. గోవులఁగన్నఁ బ్రెక్కినను తురుఘ్నుండు వాఁ డాలఁ గొల్పెడి రాచగోల యట్టి విగ్రహారాధన వెక్కిరించును వాఁడు విగ్రహమ్ములఁ గొట్టు వెలఁది యట్టి.



- విప్రవర్ణులకుఁ బెన్వెతలు గూర్చును. వాఁడు ద్విజులఁ బూజించెడి తెరవ యద్ది  
కరము నానక్తివోఁ గల్లు ద్రావును వాఁడు కలుగాంచి రోసెడి కలికి యద్ది
- గీ. కతివ హృదయుఁడైన కఱకుఁ దురక వాఁడు కుసుమకోమలమతి రాచగోల యద్ది  
అరయఁ గలదన్నిటను భేదమట్టియెడలఁ గటకటా! యిర్వరకు సెట్లు కలిసెనొక్కొ.
- గీ. కలదు శౌర్యము చెంతైనఁ గలదు బలము కలదు సాహస మెంతేనిఁ గలదుతాల్మి  
ఎట్టి శౌర్యాను లుండిన సేమి లోభివాని ధనమయ్యె మనకున్న వాడి యిపుడు.
- గీ. కన్నడు వామ కరమునఁగల కరాసి యొకటఁ గాన్పించుఁ గుడి చేత నున్నకత్తి  
చేరఁబోయిన తురకల శిరము లెల్లఁ బుడమిపైఁ బడుఁ గొబ్బరి పుచ్చెట్లు.
- గీ. ధైర్యబలకాలివంట, యవార్యశౌర్యవంతుఁడవు నట, యభిమానవంతుఁడ నట  
తురక వీరుని కూర్మి పుత్రుఁడవు నంట, కత్తిఁ గలుపుమి చూతు నీ పక్షు వేమె.
- పీ. రణశూరయైన దుర్గావతి కడు స్వతంత్రించి రాజ్యమ్ముఁ బాలించు చుండె  
దురకఁజేడగు విజాపుర నబాబును స్వతంత్రించి రాజ్యమ్ముఁ బాలించు చుండె  
ఘనుఁడైన గోల్లాండమునుజేంద్రుఁడును స్వతంత్రించి రాజ్యమ్ముఁ బాలించుచుండె  
నీ బందుగులు తక్కు నభిల రాజన్యులు మించి రాజ్యమ్ముఁ బాలించు చుండి
- గీ. తొడరి స్వాతంత్ర్యమునకు నీతోడ నిష్పడతి ముదము మీఱ మేము పోరాడునుండ  
తెలియదే యించుకయు హిందు దేశమునకు నగ్గురు! చక్రవర్తి వెల్లెదు పిపు
- పీ. జలధిలో నవలీలఁ జరియించు నోడ నింతనె ముంపఁ జిన్ని రంభమ్ము చాలు  
తెల సమీతమైన తూల రాశినిఁ గాల్ప నలుసంత యగ్ని కణమ్ము చాలుఁ  
గడవంత గుమ్మడి కాయ ముక్కలు గాఁగ వెన్న జేయఁ జిన కత్తి పీట చాలు  
బహుళ సత్త్వి విధ్వంసమ్ముగా నొనర్పఁగ నొక్క దుప్పివర్తనము చాలు
- గీ. వెక్కు అతి కష్టమునఁ గూడఁ బెట్టి నట్టి కాసు నంత వెచ్చింప నొక్కండెచా  
నట్లె తత్కాధిక మైనయట్టి నీదు. సేనఁ బరిమార్చ మా చిన్ని సేన చాలు.
- ఉ. పౌరుష మేప్రధానమగు బాహుజ వంశమునం జనించిలిక  
బూరుఁడై యనంగ గడుఁ బోటు తనమ్మును గల్గి యొప్పిలిక  
వీరుఁడ వైతి జేసి నతి వేగమ రమ్మని పిల్చియుంటి నిక  
బోరఁగ నట్టి నన్నెదిరి పోర నధర్మ మజెట్లు లయ్యెడిక?

వలయువారు, మా నేజరు, కలాభి వర్ధని,

రాయవరము, కోట రామచంద్ర పురం పోట్ల, గోదావరి జిల్లా, (అని వ్రాయవలె

త్వరపడుడు!  
వెలసులభము!

త్వరపడుడు!  
ఫలమధికము!

పాణిగృహీతా

శ్రవణానంద

శృంఖల.

ఇది తిరుపతి వేంకటేశ్వరకవుల పాణిగృహీతకును శ్రవణానంద మునకును విమర్శ గ్రంథము. ఆంధ్ర దేశమున జొచ్చి యీరెండు గ్రంథములు నాంధ్రులకెంత యవమానమును గలిగించినదియు నీగ్రంథము విస్తృతముగఁ దెలుపును. ఇది నిష్పక్షపాతముగ వ్రాయఁబడిన యుద్గ్రంథము. ఈగ్రంథ మాంధ్ర భాషా పరిజ్ఞానార్థులకు నిర్దుష్టమగు సాహిత్యమును సులభముగఁ గలిగించును. నిర్దుష్టములను భ్రాంతిచే ననేక కవులు ప్రయోగించు ప్రయోగము లిందు వందల కొలది విమర్శింపఁబడినవి. ఇవి పండితులు, కవులు, విద్యార్థులు నెల్లఱు జనునందఱిగినది. ఇది విద్యార్థులకు నిర్దుష్టాంధ్ర సాహిత్యమును, గవులకు సరసకవిత్వమును, బండితుల కేపారామోదమును గలిగించును. త్వరపడినగాని ప్రతులు చిక్కవు. చక్కని సులభ శైలి. నునుపు కాగితముల పయిని ఇక్కడ ముద్రింపఁబడును. సర్వాంగ సుందరమగు నీగ్రంథ మించు మించు ౧౦౦ పుటలుండును.

వెల రు ౦-౬-౦ లు.

వలయువారు,—



మానేజరు, కలాభివర్ధని,

రాయవరము, కోట రామచంద్రపురం పోష్టు,

గోదావరి జిల్లా. ( ౭) వ్రాయవలెను

## రామ దేవ విజయము. ౦-౬-౦.

ఇది యొక శాటకము. రెడ్ల చరిత్ర. కథా కల్పన మత్యస్థులము. రెడ్ల సంభాషణము విని తీరవలెను. వీర రస పరిపూర్ణము. రెడ్ల కార్య మిందుఁ జక్కఁగఁ బ్రదర్శింపఁ బడినది.

పీ. కలికి రూపముల ముద్దులు మూటఁ గట్టెడి గవ్వ పిట్టల పెండుఁ గూల్చుటయును గఱుఁ గవ్వలు గాల్గఁ గట్టి పంచెయు వైది వెసఁ గోడిపుంజల విడుచుటయును బూరి మేయుచు సానువు లటంచుఁ బేరొంది కొమరారు లేళ్లను గూల్చుటయును రమ్యమైనట్టి పారావతాదిక పక్షి వితతిపై జేగల విడుచుటయును

గీ. నని తలఁచిరేమె గాచవా రాహవమునఁ గదనరంగమ్ము ప్రాణాంతకమృతంచుఁ గలన భూమంచెరల్లు సింగము లటంచు నెఱుంగ రీ రాచవార లొక్కింతయేని.

ఉ. పాటుఁడు, చూని, యొక్కఁ డగు భార్గవ రామునితో నెదిర్చియే

పోరఁగ లేక యెల్లరును భూస్థలిఁ గూలిరి రాచవారు; స

దీర్గులు, శౌర్యభూషిణులు, పెక్కుఱునా మన రెడ్డి వీరులకొ

బోరి జయించి వైకదరు పోలును పోరారె! రాచవారిఁకక.

ఉ. బాలుఁడనో, బిగోధి నరసాల సమాజము దూర్చి వైచు నా

కాలుఁడనో, యెఱింగెవరు ఖడ్గముఁ జేకొని, భీతి దక్కి, యు

ల్లేల ముదమ్ము మీఱఁ మది; వీర విహారము నేసి వైరిభూ

పాలురఁ గ్రుంచు నప్ప డిది వచ్చెడి మీసము సుమ్ము క్రొత్తగక.

ఆ. రెడ్డి వీరు లొండె రేగి సుక్షుత్రియ పీర వర్ష్య లొండె విజయ లక్ష్మిఁ

బొడవలయుఁ గాని పోరాడ లేక వ్యర్థముగఁ బోవు వారి రాచవారు?

## గుణ మంజరి. ౦-౩-౦.

ఇందుఁ గామ, క్రోధ, లోభ, మోహ, మద, మాత్సర్యము లను పక్షణము లు వర్ణింపఁ బడినవి. ఇట్టి గ్రంథ మేభాష యందును లేదు. ఇది కథా సంబంధ మెంత మాత్రమును లేక పోయినను జక్కిని యొక గవల వలె నుండును. మృదు మధుర తైలి. ఆ యా విషయము లతి స్వభావ సిద్ధముగను, నతి విస్పష్టముగను వర్ణింపఁ బడినవి. త్వరపడినఁ గాని ప్రశ్నలు చిక్కవు.

రు ౦ - ౬ - ౦ లను తక్కువ వి. పి. చేయఁబడదు.

పరియువారు,—  మానేజరు, కలాభి వర్ధని,

రాయవరము, కోట రామచంద్రపురం పోస్టు, గోదావరి జిల్లా. (ఆని వ్రాయవలెను)

